

Рассмотрен  
педагогическим советом  
протокол № 5 от 28.03.2025г.

Утверждаю  
Директор МОУ ДО  
Спортивная школа «Уралец»  
Ю.А. Дёмина  
Приказ № 94-ОД  
от « 28 » марта 2025 года



МП

### Отчет о результатах самообследования

Муниципального образовательного учреждения  
дополнительного образования Спортивная школа «Уралец»

за 2024 год

Предоставлен  
в Управление образования Ирбитского МО  
« » г.  
Ответственный  Чайкина Т.В.

1

Рассмотрен  
педагогическим советом  
протокол № 5 от 28.03.2025г.

Утверждаю  
Директор МОУ ДО  
Спортивная школа «Урален»  
Ю.А. Демина  
Приказ № 94-ОД  
от « 28 » марта 2025 года



МП

**Отчет о результатах самообследования**  
**Муниципального образовательного учреждения**  
**дополнительного образования Спортивная школа «Урален»**

за 2024 год

Предоставлен  
в Управление образования Ирбитского МО  
« » Г  
Ответственный  Чудинова Т.В.

1

**Отчет о результатах самообследования муниципального  
образовательного учреждения дополнительного образования  
Спортивная школа «Уралец» Ирбитского муниципального образования**

<b>№</b>	<b>Содержание</b>	
1.	Оценка системы управления	3
2.	Оценка организации учебного процесса.	6
3.	Оценка образовательной деятельности	8
4.	Оценка востребованности выпускников	15
5.	Оценка кадровых условий	16
6.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	22
7.	Оценка учебно-методического обеспечения	23
8.	Оценка библиотечно-информационного обеспечения.	24
9.	Оценка материально- технического обеспечения	26
10	Оценка функционирования ВСОКО	29
	<i>Приложение № 1. Показатели деятельности МОУ ДО Спортивная школа «Уралец», подлежащей самообследованию утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г № 1324»</i>	34
	<i>Приложение № 2. Характеристика реализуемых дополнительных общеобразовательных программ</i>	40

## І часть.

### Раздел 1. Оценка системы управления.

#### 1.1. Общая характеристика образовательной организации.

Полное наименование ОУ: муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования Спортивная школа «Уралец».

Сокращенное наименование: МОУ ДО Спортивная школа «Уралец»

Юридический адрес: 623836, Свердловская область, Ирбитский район, д.Фомина, ул.60 лет Октября,36.

Фактические адреса:

- 623830, Свердловская область, Ирбитский район, д. Бердюгина, ул. Школьная, д.4;
- 623805, Свердловская область, Ирбитский район, д. Дубская, ул. Школьная, 6;
- 623803, Свердловская область, Ирбитский район, с. Знаменское, ул. Свердлова, д.6;
- 623804, Свердловская область, Ирбитский район, с.Харловское, ул.Советская,д. 4а;
- 623822, Свердловская область, Ирбитский район, с.Килачёвское, ул.Ленина,д.36-Б;
- 623834, Свердловская область, Ирбитский район, с.Ницинское, ул.Центральная, д.61;
- 623811, Свердловская область, Ирбитский район, д.Б.Речкалова, ул.Школьная, д. 5;
- 623847, Свердловская область, Ирбитский район, п. Зайково, ул. Коммунистическая, д.156;
- 623848, Свердловская область,Ирбитский район, пос. Зайково, ул. Школьная, д. 10;
- 623842, Свердловская область, Ирбитский район, с. Чёрновское, ул. 60 лет Октября, д. 18;
- 623855,Свердловская обл.,Ирбитский район,пгт.Пионерский,ул.Ожиганова, д.10
- 623855,Свердловская обл.,Ирбитский район,пгт.Пионерский,ул.Ожиганова, д.16
- 623835, Свердловская область, Ирбитский район, с. Рудное, ул. Центральная, 25Б
- 623825, Свердловская область, Ирбитский район, с.Горки, ул.Советская, д.3
- 623536, Свердловская область, Ирбитский район, д. Фомина, ул. 60 лет Октября,36, Литер А, 1 этаж, помещения №12, 13, 15, 16, 33, 32, 36, 37, 40 по этажному плану; Литер А, 2 этаж, помещения № 58, 59, 60, 61, 62, 63 по этажному плану.

Контактный телефон: 8(34355)3-33-77

Адрес электронной почты: [irdss@bk.ru](mailto:irdss@bk.ru)

Адрес официального сайта: <http://mkoudush.edusite.ru/>

ФИО руководителя, должность: Дёмина Юлия Александровна, директор.

#### 1.2. Правоустанавливающие документы.

- Выписка из реестра лицензий № 19405 от 17.05.2017 (Переоформление лицензии - Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 21.12.2022);

-Свидетельство о государственной регистрации №002688526 серия 66 выдано 27 ноября 2002 года Межрайонной инспекцией МНС России №8 по Свердловской области

-ИНН **6611006180**

-ОГРН **1026600879117**

Органы коллегиального управления:

Название органа	Описание функционала
<b>Наблюдательный совет</b> является выборным представительным и коллегиальным органом государственно-общественного	Наблюдательный совет автономного учреждения рассматривает: 1) предложения учредителя или руководителя автономного учреждения о внесении изменений в устав учреждения; 2) предложения учредителя или руководителя

управления Учреждением	<p>автономного учреждения о создании и ликвидации филиалов автономного учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;</p> <p>3) предложения учредителя или руководителя учреждения о реорганизации автономного учреждения или о его ликвидации;</p> <p>4) предложения учредителя или руководителя автономного учреждения об изъятии имущества, закрепленного за автономным учреждением на праве оперативного управления;</p> <p>5) предложения руководителя автономного учреждения об участии автономного учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;</p> <p>6) проект плана финансово-хозяйственной деятельности автономного учреждения;</p> <p>7) по представлению руководителя автономного учреждения проекты отчетов о деятельности автономного учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность автономного учреждения;</p> <p>8) предложения руководителя автономного учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 настоящего Федерального закона автономное учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;</p> <p>9) предложения руководителя автономного учреждения о совершении крупных сделок;</p> <p>10) предложения руководителя автономного учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;</p> <p>11) предложения руководителя автономного учреждения о выборе кредитных организаций, в которых автономное учреждение может открыть банковские счета;</p> <p>12) вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности автономного учреждения и утверждения аудиторской организации.</p> <p>В январе 2022 года Постановлением Администрации Ирбитского МО был утвержден состав Наблюдательного совета. В ходе заседаний Наблюдательного совета, были рассмотрены вопросы по выполнению муниципального задания за предыдущий</p>
------------------------	--

	год, утверждены годовой бухгалтерский отчет и отчет о результатах деятельности и об использовании закрепленного за ним муниципального имущества.
<b>Совет учреждения</b> - коллегиальный орган, реализующий принцип государственно-общественного управления учреждением	<p>Намечает перспективы в развитии учреждения и организует их реализацию.</p> <p>Участвует в создании условий совместно с администрацией для равноправного, свободного сотрудничества всех участников образовательного процесса и стимулирование их деятельности.</p> <p>Определяет и осуществляет на практике пути взаимодействия школы с научно-исследовательскими, производственными, творческими, культурными организациями, общественными формированиями с целью, создания необходимых условий для разностороннего развития учащихся и творческой деятельности педагогов. Разрабатывает и организует выполнение документов, регламентирующих деятельность школьного коллектива.</p> <p>Осуществляет разработку системы мер по предупреждению и ликвидации конфликтных ситуаций в школе и семьях.</p> <p>В соответствии с полномочиями Совета учреждения принята Программа развития, а также локальные акты учреждения, определенные Положением о Совете учреждения;</p> <p>В течении года проведены выборы состава учреждения, разработано и внесены изменения в положение о Совете учреждения, утверждены локальные нормативные акты спортивной школы. Заседания проводятся 2 раза в год. В состав совета входят работники учреждения, учащиеся и родители.</p>
<b>Общее собрание трудового коллектива</b> создается в целях развития и совершенствования образовательной деятельности МОУ ДО Спортивная школа «Уралец», а также расширения коллегиальных, демократических форм управления на основании Устава МОУ ДО Спортивная школа «Уралец»	<p>Основной задачей Общего собрания является коллегиальное решение важных вопросов жизнедеятельности трудового коллектива учреждения. Общее собрание работает в тесном контакте с другими органами школьного самоуправления, а также с различными организациями и социальными институтами вне учреждения, являющимися социальными партнёрами в реализации образовательных целей и задач учреждения. В своей деятельности Общее собрание руководствуется действующим законодательством, Уставом и локальными актами МОУ ДО Спортивная школа «Уралец».</p> <p>К исключительной компетенции Общего собрания относится:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) разработка и принятие Коллективного договора</li> <li>2) разработка и принятие Правил внутреннего</li> </ol>

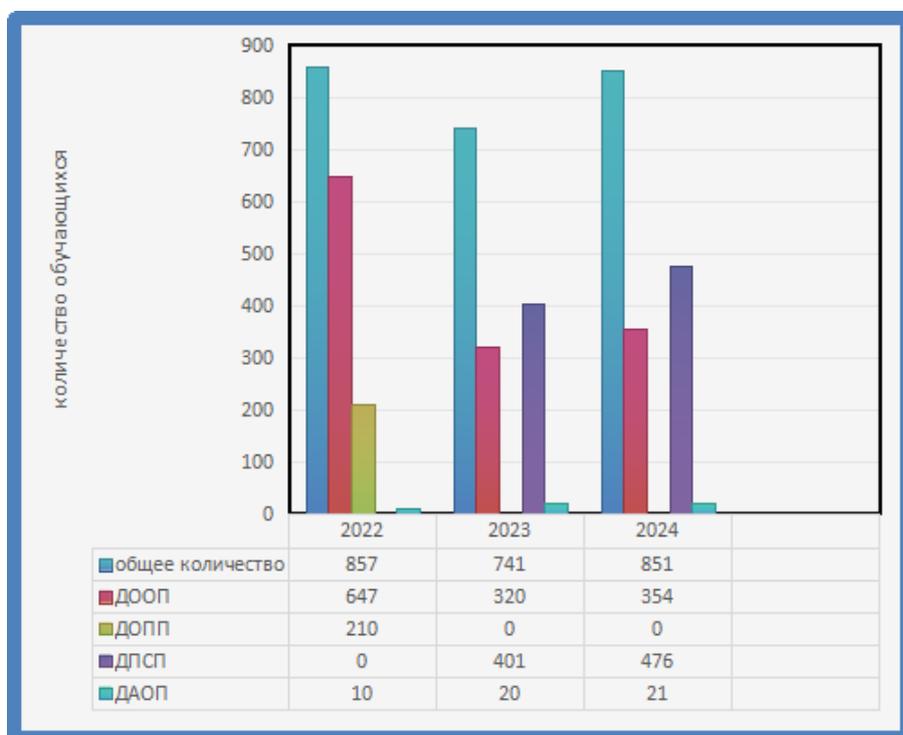
	<p>трудового распорядка;</p> <p>3) избирание членов Совета трудового коллектива;</p> <p>4) рассмотрение Устава учреждения и внесение предложений по его изменению и дополнению;</p> <p>5) определение численности и срока полномочий комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений избирание её членов;</p> <p>б) Заслушивает информацию об охране труда и здоровья учащихся; иные вопросы, вынесенные на рассмотрение директором, педагогическим советом, отнесенные к компетенции общего собрания работников в соответствии с законодательством.</p> <p>Общее собрание вправе действовать от имени учреждения по вопросам социальной защиты работников учреждения. По вопросам организации учебной и спортивно-массовой работы не выступает от имени учреждения.</p> <p>В состав Общего собрания входят все сотрудники, для которых МОУ ДО Спортивная школа «Уралец» является основным местом работы. Общее собрание собирается директором учреждения не реже двух раз в течение учебного года.</p> <p>В течение года проведено отчетно выборное собрание, внесены изменения в Коллективный договор, Правила трудового внутреннего распорядка, Положение о стимулирующих выплатах работников, Соглашение по охране труда.</p>
<p>В 2024 году заседания советов оформлены соответствующими протоколами. Были рассмотрены вопросы, определяющие политику образования МОУ ДО Спортивная школа «Уралец», приняты решения по работе различных служб, совершенствованию направлений жизнедеятельности спортивной школы: обеспечению безопасных условий, созданию комфортных условий пребывания учащихся в спортивной школе и др.</p>	

## **Раздел 2. Оценка организации учебного процесса.**

### *1. Структура Контингента*

В МОУ ДО Спортивная школа «Уралец» реализуются дополнительные образовательные программы спортивной подготовки по видам10 спорта, в том числе по адаптивному виду спорта «пауэрлифтинг», дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно - спортивной направленности «Старт», инклюзивная программа «Непоседы», и дополнительные адаптированная общеразвивающая программа «Адаптивная физическая культура». Возраст обучающихся в зависимости от программ от 5 до 18 лет.

В 2023-2024 учебном году занятия велись в 62 группах. Всего учащихся 851 чел., из них 43 обучающихся посещают 2 группы по разным видам спорта одновременно.



ДООП - дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы  
 ДОПП - дополнительные образовательные программы предпрофессиональной подготовки

ДПСП - дополнительные образовательные программы спортивной подготовки

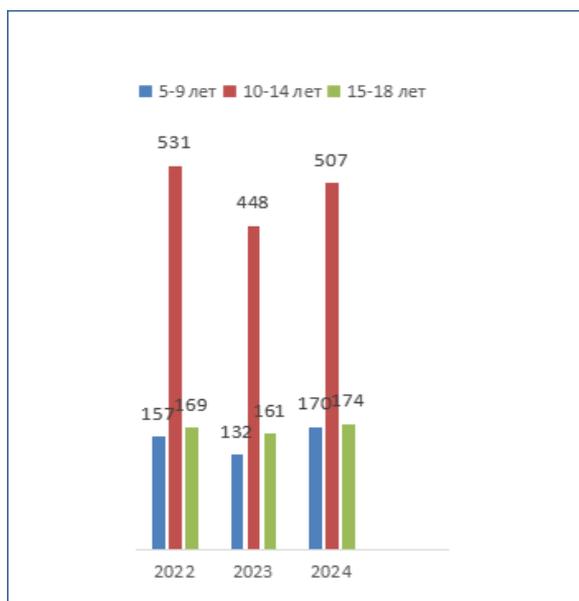
ДАП – дополнительные адаптированные программы

Вывод: В 2024 году преодолено уменьшение количества обучающихся и восстановлен количественный состав по показателям 2022 года. Основная часть обучающихся осваивает дополнительные образовательные программы спортивной подготовки - 55%, дополнительные общеразвивающие программы -42.5 %, адаптированные программы- 2.5%.

**Возрастной состав:**

- 5-9 лет – 170 человек ( 19 %)
- 10-14 лет – 507 человек (58%)
- 15-18 лет – 174 человек (23 %)

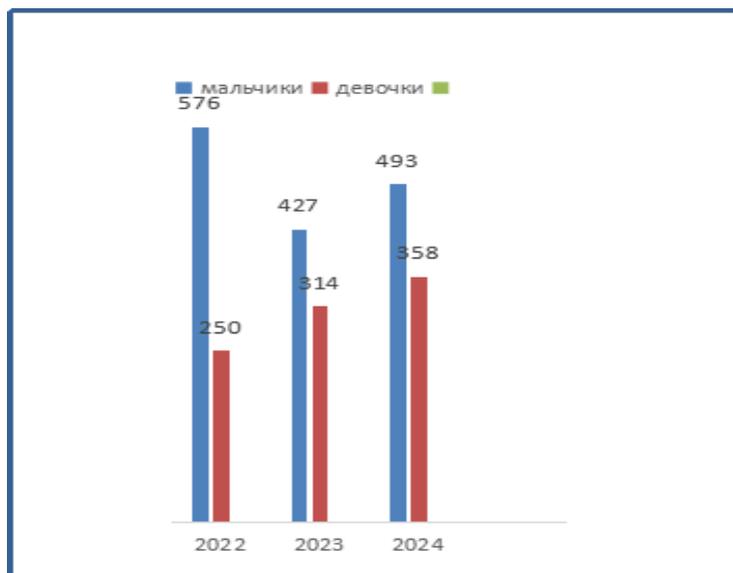
Вывод: основной состав обучающихся – дети в возрасте от 10 до 15 лет, небольшой прирост обучающихся в возрасте 5-9 лет (на 38 человек)



Гендерный состав:

- Девочки - 493 (58 %)
- Мальчики - 358 (42 %)

Вывод: соотношение мальчиков и девочек среди обучающихся в сравнении с прошлым годом остается примерно одинаковым.



*2. Организация системы занятий.*

Режим занятий, обучающихся: учебного года в Учреждении начинается с 1 сентября и заканчивается 31 августа. Если 1 сентября приходится на выходной день, учебный год начинается в первый следующий за ним рабочий день. Количество учебных недель варьируется в зависимости от количества часов, определённых программами МОУ ДО Спортивная школа «Уралец». Занятия начинаются не ранее 8-00 часов и заканчиваются не позднее 20-00 часов. Для учащихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21-00 час.

*3. Учебная неделя, продолжительность занятий.*

Занятия для учащихся проводятся с понедельника по субботу в учебный и каникулярный период. Продолжительность учебного (академического) часа для учащихся по общеобразовательным общеразвивающим программам составляет 45 минут, по программам спортивной подготовки 60 минут. Перерыв между каждым академическим часом составляет не менее 10 минут.

*4. Работа с электронными журналами*

Журнал учёта групповых занятий ведётся в электронном или бумажном виде (по желанию педагога). Один педагог пользуется бумажным вариантом. Журналы предоставляются (высылаются на проверку) ежемесячно. По окончании учебного года журналы распечатываются и сдаются в архив.

*5. Организация дистанционных форм обучения.*

Учреждение, в случае перевода на дистанционную форму обучения может организовать онлайн-обучение.

*6. Доступность образовательной среды для детей с ОВЗ.*

В школе обучаются дети с ОВЗ с нарушениями опорно-двигательного аппарата (способные самостоятельно передвигаться) и дети с интеллектуальными нарушениями. Для обеспечения комфортной среды созданы условия:

- установлена альтернативная версия сайта для инвалидов по зрению;
- дублирована вывеска на здании для инвалидов по зрению с использованием шрифта Брайля;
- здание оборудовано инвалидной коляской для доступа и передвижения по зданию;

- договор возмездного оказания услуг сурдоперевода;
- договор по временному обеспечению техническими средствами реабилитации (креслом-коляской);
- по маршруту передвижения детей в школе установлены специальные поручни, чтобы облегчить и обезопасить передвижение в коридорах и туалетной комнате;
- определено место и установлен знак стоянки для автомобиля родителей (законных представителей) детей с ОВЗ на территории школы;
- приказом директора назначен ответственный по оказанию помощи и сопровождению в здании детей с ОВЗ (переодеться, пройти, попить).

### **Раздел 3. Оценка образовательной деятельности:**

В 2023-2024 учебном году обучение детей проводилось в 62 группах по:

- дополнительный общеобразовательный общеразвивающий программе «Старт» (7-17 лет) – 25 групп,
- дополнительная адаптированная общеобразовательная общеразвивающая программа «Адаптивная физическая культура и спорт» (8-15 лет) – 2 группы,
- дополнительная адаптированная общеобразовательная общеразвивающая программа «Непоседы» - 1 группа
- дополнительной образовательной программе спортивной подготовки по виду спорта «спорт лиц с интеллектуальными нарушениями», дисциплина (вида спорта) - «Пауэрлифтинг» (с 10 лет) - 1 группа,

и 9-ти дополнительным образовательным программам спортивной подготовки:

- ДОПСП «Баскетбол» (с 8 лет) – 7 групп;
- ДОПСП «Волейбол» (с 9 лет) – 3 группы;
- ДОПСП «Лёгкая атлетика» (с 9 лет) – 2 группы;
- ДОПСП «Лыжные гонки» (с 9 лет) – 3 группы;
- ДОПСП «Настольный теннис (с 7 лет) – 2 группы;
- ДОПСП «Борьба самбо» (с 10 лет) – 6 групп;
- ДОПСП «Футбол (с 7 лет) – 5 групп;
- ДОПСП «Шахматы» (с 7 лет) – 3 группы.
- ДОПСП «Плавание» (с 7 лет) – 2 группы

Вывод: В 2024 году увеличилось количество групп в связи с введением новых программ – плавание и приема в штат тренера-преподавателя по баскетболу – выпускника школы.

1. Количество учащихся по ДПОП «Баскетбол» 166 человек, учащиеся по данной программе приняли участие в следующих мероприятиях:

№ п/п	Название мероприятия	Кол-во учащихся принявших участие в соревнованиях	Доля учащихся по программе принявших участие в соревновании
1	Кубок по баскетболу среди сильнейших сборных команд общеобразовательных учреждений	56	34%
2	Первенство Ирбитского МО по баскетболу 3х3 среди ШСК в рамках реализации проекта Президентские спортивные игры	96	48%
3	«Муниципальный этап школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» среди учащихся общеобразовательных учреждений сезона 2024-2025 г.г.».	115	69%

2. Количество учащихся по ДПОП «Волейбол» 108 человек, учащиеся по данной программе, приняли участие в следующих мероприятиях:

№ п/п	Название мероприятия	Кол-во учащихся принявших участие в соревнованиях	Доля учащихся по программе принявших участие в соревновании
1	Первенство Ирбитского МО по волейболу среди ШСК в рамках реализации проекта Президентские спортивные игры.	200	100%
2	IV традиционный открытый турнир по волейболу посвященный памяти Л.Д. Пономаревой среди девушек 2008 г.р и младше	105	100%

3. Количество учащихся по ДПОП «Легкая атлетика» 40 человек, учащиеся по данной программе приняли участие в следующих мероприятиях:

№ п/п	Название мероприятия	Кол-во учащихся принявших участие в соревнованиях	Доля учащихся по программе принявших участие в соревновании
1	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований «Президентских состязаний» среди учащихся общеобразовательных учреждений Ирбитского МО	172	100%
2	Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр среди школьных спортивных клубов	220	100%

4. Количество учащихся по ДПОП «Лыжные гонки» 63 человек, учащиеся по данной программе приняли участие в следующих мероприятиях:

№ п/п	Название мероприятия	Кол-во учащихся принявших участие в соревнованиях	Доля учащихся по программе принявших участие в соревновании
1	Лично-командное Первенство по лыжным гонкам и эстафете среди общеобразовательных школ Ирбитского МО, в зачет спартакиады школьников (ШСК)	80	100%

5. Количество учащихся по ДПОП «Настольный теннис» 35 человек, учащиеся по данной программе приняли участие в следующих мероприятиях:

№ п/п	Название мероприятия	Кол-во учащихся принявших участие в соревнованиях	Доля учащихся по программе принявших участие в соревновании
1	«Открытое Первенство Ирбитского МО по настольному теннису памяти А.Е. Вепрева.	31	88%
2	Первенство СШ «Уралец» по настольному теннису	32	91%

3	«Новогодний открытый турнир по настольному теннису»	30	82%
---	---	----	-----

6. Количество учащихся по ДПОП «Борьба самбо» 170 человек, учащиеся по данной программе приняли участие в следующих мероприятиях:

№ п/п	Название мероприятия	Кол-во учащихся принявших участие в соревнованиях	Доля учащихся по программе принявших участие в соревновании
1	Открытый турнир по борьбе самбо среди юношей и девушек 2012-2014 г.р., посвященный памяти Дважды Героя Советского Союза А.Г.Речкалова	97	57%
2	«Первенство МОУ ДО Спортивная школа «Уралец» по борьбе самбо посвященное «Дню защитника Отечества» (возраст по согласованию)	162	95%
3	« Открытый X традиционный турнир по борьбе самбо среди юношей и девушек на призы В.В. Перевозкина»	108	63%
	«Открытое Первенство по самбо среди юношей и девушек 12-14 лет общеобразовательных учреждений Ирбитского МО»	73	42%
	открытый XXVIII лично-командный традиционный турнир по борьбе самбо Ирбитского МО среди юношей и девушек 12-14 лет (2010-2012 г.р.), на кубок колхоза «Урал» и памяти В.П. Бессонова	150	88%

7. Количество учащихся по ДПОП «Футбол» 143 человека, учащиеся по данной программе приняли участие в следующих мероприятиях:

№ п/п	Название мероприятия	Кол-во учащихся принявших участие в соревнованиях	Доля учащихся по программе принявших участие в соревновании
1	«Первенство Ирбитского МО по футболу среди учащихся общеобразовательных школ, посвященное соревнованиям по футболу «Кожаный мяч» На Кубок СПК «Килачевский»».	77	53%
2	Фестиваль спортивных игр «Турнир по футболу в рамках проведения проекта «Кожаный мяч»,	42	28%
3	«XIII традиционный турнир по футболу памяти Ю.А. Перевалова» среди учащихся общеобразовательных школ Ирбитского МО	75	52%
4	Открытый турнир по мини-футболу, посвященный памяти Емельянову В.К.	96	67%

8. Количество учащихся по ДПОП «Шахматы» 75 человек, учащиеся по данной программе приняли участие в следующих мероприятиях:

№ п/п	Название мероприятия	Кол-во учащихся принявших участие в соревнованиях	Доля учащихся по программе принявших участие в соревновании
2	«Традиционный турнир по быстрым шахматам среди девочек и девушек «Шахматная королева», посвященное Международному женскому дню 8 марта».	43	57%
3	«Открытый лично-командный турнир по шахматам, памяти А.В. Бондаренко».	77	100%
4	«Открытый шахматный турнир памяти Г.И.Здорова»	63	84%

### 1. Оценка организации образовательной деятельности:

Доля обучающихся по программам дополнительного образования детей (отношение количества обучающихся по программам дополнительного образования к общему числу обучающихся в образовательной организации); Все программы являются дополнительными, поэтому доля составляет - 100 % (851 человек).

В таблице не выделена отдельно дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Старт», так занятия по ней предполагают общую физическую подготовку и выбранный вид спорта на облегченных условиях. Программа не имеют строгих требований к результатам освоения.

Доля учащихся по программам спортивной подготовки **вида спорта** и «Старт»

№ п/п	Название программы	Количество учащихся по программе	Доля учащихся по программе
1.	«Баскетбол»	166	19.5%
2.	«Волейбол»	108	12,6%
3.	«Лёгкая атлетика»	40	4.7%
4.	«Лыжные гонки»	63	7,%%
5.	«Настольный теннис»	35	4,1%
6.	«Самбо»	170	20%
7.	«Футбол»	143	16.8%
8.	«Шахматы»	75	8,8
9.	«Плавание»	30	3,5%
10.	Спорт ЛИН (лиц с интеллектуальными нарушениями (Пауэрлифтинг)	3	0,3%
11.	Адаптированная программа «Непоседы»	9	1,1%
12.	Адаптированная программа «АФК»	9	1,1%
Итого:		851	100

Вывод: Наибольшая доля учащихся по дополнительным образовательным программам по виду спорта самбо -20%, баскетбол – 19.5 %, футбол – 16.8%.

*Образовательные технологии.*

В школьной практике используются различные педагогические технологии, приоритетными задачами которых являются сохранение и укрепление физического и психического здоровья, раскрытие талантов и одаренностей с целью достижения высоких спортивных результатов, содействие успешной социализации обучающихся, укрепление семьи, как основы общества.

Здоровьесберегающая технология является приоритетной и раскрывается в строгом соблюдении норм и правил безопасной организации учебно-тренировочных занятий, дозировании физической нагрузки в соответствии с возрастом, контрольных тестированиях в соответствии с возрастом, сохранении позитивного морально-психологического климата в детском коллективе, знаниями тренерами – преподавателями первичных признаков переутомления или перетренированности, получение антидопинговых знаний, чётком контроле здоровья системы здравоохранения (проявляется в первичном допуске к занятиям врачом и последующих ежегодных углубленных медицинских осмотров).

Игровая технология способствует формированию типовых навыков социального поведения, специфических системы ценностей, ориентацию на групповые и индивидуальные действия, развивает стереотипы поведения в человеческих общностях. Особенно необходимо с младшего возраста, так как подготавливает ребенка к принятию и выполнению норм и правил избранного вида спорта.

Соревновательная технология заложена в основу самого спорта, поэтому необходимо её применение практически с первых занятий.

Технология личностно-ориентированного обучения обусловлена различным исходным уровнем физического здоровья и подготовленности, психологических особенностей, неравномерностью развития физических качеств у мальчиков и девочек, направленностью мотивации и т.д.

Информационно-коммуникативные технологии оказывают значительную помощь в освоении технической и интегральной подготовки спортсменов, необходимы спортсменам старше 14 лет для обязательного успешного усвоения знаний по теме «Антидопинг». Проявляются в просмотре и обсуждении видеоматериалов своих выступлений и мастеров высокого класса.

*Формы проведения занятий, используемые педагогами.*

С учётом Федеральных стандартов спортивной подготовки используются формы: учебно-тренировочное занятие, учебно-тренировочное мероприятие (сборы), соревнования. Применяются беседы, теоретические занятия. Занятия групповые. Применяются также экскурсии, коллективное волонтерское дело, коллективное творческое дело, субботники.

2. *Профориентационная работа* (перечень по направлениям деятельности, система работ, особенности 2023 года)

Основные направления профессионального самоопределения:

- Формирование социально-значимых качеств личности.
- Развитие коммуникативных навыков, лидерского потенциала, приобретение опыта работы в команде (группе).
- Развитие организаторских качеств и ориентация на педагогическую и тренерскую профессию.
- Приобретение практического опыта педагогической деятельности, предпрофессиональная подготовка обучающихся.
- Приобретение опыта проектной и творческой деятельности.

Реализация профессионального самоопределения осуществляется в соответствии с *Планом воспитательной и профориентационной работе.*

Профориентационные занятия в рамках реализации раздела образовательной программы «инструкторская и судейская практика»:

- приобретение практических навыков судейства внутри-школьных, районных соревнований и других мероприятий;

- оказание помощи тренеру-преподавателю на тренировках – проведение разминки, осуществление роли старшего в группе.

Проведение индивидуальных профконсультаций с неопределившимися учащимися, в первую очередь «группы риска».

Организация посещения учащимися профильных учебных заведений в Днях открытых дверей учебных заведений.

Организация встреч с бывшими выпускниками с профориентационной целью.

3. *Воспитательная работа*: система работ, особенности 2023 года, детское самоуправление, участие в конкурсах

В спортивной школе в 2023 года были проведены следующие мероприятия:

Беседы:

- «Профилактика травматизма у детей школьного возраста»;
- «Проведём зиму безопасно»;
- «Безопасность в зимнее время года»;
- «Меры безопасности на открытых водоёмах»;
- «День солидарности в борьбе с терроризмом»;
- «Правила движения для велосипедистов».
- «Правила безопасности при использовании пиротехники».

Праздники:

- «Международный женский день 8 Марта!»;
- «Один день в армии»;
- «Праздник спортивной дружбы».

Месячник патриотического воспитания.

- Военно-спортивная игра «Звезда».
- Квест-игра «Берегите природу».
- Весёлые старты «Добрая дорога детства».

Акции:

- «Добрые дела»;
- «Георгиевская ленточка»;
- «Символы России».

4. *Организация взаимодействия семьи и школы*:

Взаимодействие семьи и спортивной школы представляет собой процесс совместной деятельности, направленный на создание условий для успешной самореализации ребенка, его личностного роста, формирования мотивации к занятиям спортом, а также на взаимоотношения между педагогами, обучающимися и родителями.

**Основные направления сотрудничества семьи и спортивной школы:**

- обеспечение единства требований в сочетании с эмоциональной поддержкой юных спортсменов;
- налаживание доверительных отношений с родителями;
- привлечение родителей для совместной работы по организации соревнований и др.;
- сбор информации и информирование родителей об успехах, ошибках юного спортсмена;
- согласованность действий (знание обеими сторонами психолого-педагогических особенностей ребенка);
- взаимное дополнение влияний (авторитет родителей, личность тренера, единая трактовка влияния улицы, средств массовой информации);

- преодоление недостатков в формировании личности (работа с детьми, находящимися в особо трудных условиях, психологическая коррекция);
- совместная работа по закреплению и развитию успехов ребенка;
- активное участие родителей в мероприятиях спортивной школы;
- проведение родительских собраний;
- соблюдение единства требований тренеров и родителей в воспитании спортсменов.

Коллектив спортивной школы понимает, что именно родители могут сыграть активную роль в создании общественной поддержки и поддержки образовательно-воспитательной деятельности учреждения. А самое главное то, что именно родители заинтересованы в качественном образовании детей, а значит, готовы принимать активное участие в деле обучения и воспитания.

1. Взаимодействие с родителями в формате электронного общения с использованием дистанционных коммуникаций.
2. Индивидуальные и групповые консультации в т.ч. для родителей нового набора детей на тему: «Как продуктивно заполнить свободное время ребенка», «Заботимся о безопасности ребенка – планируем каникулы», совместные с детьми праздники, встречи за круглым столом.
3. Родительские собрания на тему: «Как правильно замотивировать ребенка для достижения успеха в спорте», «Взаимодействие между детьми на тренировках», «Питание и режим дня спортсмена «Травматизм на занятиях, как его избежать».
4. Групповые досуговые мероприятия с участием родителей (спортивные праздники, Дни здоровья, туристические походы, и т.д.);
5. Совместные выезды на соревнования.

#### **Раздел 4. Оценка востребованности выпускников (без ФИО выпускников):**

1. *Описание способов сбора информации о выпускниках.* Сбор информации о выпускниках осуществляется в основном через тренера-преподавателя, непосредственно через детей или родителей.

#### *2. Описание имеющейся о выпускниках информации*

учебный год	всего выпускников	ВУЗ/ (в том числе по спортивному или педагогическому профилю)	СПО/(в том числе по спортивному или педагогическому профилю)	трудо - устроены	не трудоустроены или нет информации
2022-2023	23	9/1	13/4	1	0
2021-2022	28	10/6	18/13	0	0
2023-2024	36	6/0	22/5	2	РА-3

Выпускники 2023-2024 учебного года

№	Поступление в учебное заведение	Кол-во
1	Ирбитский гуманитарный колледж	4
2	Нижнетегильский пед.колледж	1
3	Ханты-Мансийский госуд.университет	1
4	Уральский экономический университет	1
5	Уральский колледж строительства архитектуры и предпринимательства	2
6	Тюменский индустриальный университет	2
7	Экономическо-коммерческий колледж Екатеринбург	1
8	Воронежский институт ФСИН	1
9	Тюменское высшее военно-командное училище	1
10	ИМТ	4

11	ИПТ	6
12	Медицинский колледж	2
13	Железнодорожный колледж	1
14	Режевской политехникум	1

Одной из задач МОУ ДО Спортивная школа «Уралец» является подготовка обучающихся к выбору будущей профессии. Организован мониторинг профессиональных намерений учащихся. Учащиеся пробуют себя в роли наставника у других учащихся, для этого второй год подряд проводится конкурс для обучающихся «Лучший наставник».

В образовательной программе в обязательном порядке для детей старше 12-13 лет предусмотрена судейская (помощь в проведении соревнований) и инструкторская (помощь в проведении учебно-тренировочных занятий) теории и практики. Такое направление в образовательной деятельности моделирует профессиональную деятельность педагога, обучающиеся «примеряют» на себя роль тренера.

Организация встреч с бывшими выпускниками с профориентационной целью.

Наши выпускники получают достойный уровень подготовки для поступления в средние профессиональные и высшие учебные заведения, имея в арсенале разрядную книжку и портфолио с наградными материалами. Помимо этого, выбор выпускников нередко падает на педагогические профессии.

Выводы: на основании данных, представленных в таблицах, можно сделать вывод о росте количества выпускников. Ориентированность на получение профессии по окончании основного образования. Профессию тренера-преподавателя или педагога выбирают редко.

#### **Раздел 5. Оценка кадровых условий:**

##### **Информация о педагогических кадрах по отчетным периодам**

2024	Всего (из них совместителей)	Процент от общего числа педагогических работников (из них совместителей)
<i>Имеют образование:</i>	22 (8)	95,6% (34%)
высшее	20 (8)	86% (34%)
среднее специальное	2 (0)	8,6% (0%)
<i>Имеют квалификационные категории</i>	13 (8)	56% (34%)
высшую	7 (3)	30% (12%)
первую	6 (3)	26% (13%)
соответствие занимаемой должности	9 (0)	13% (0%)
<i>Без аттестации</i>	1 (0)	4,3% (0%)

Основной состав представляют педагоги с высшим образованием (95%) и один педагог получают высшее образование, один среднее - специальное.

На несколько процентов снизился показатель по наличию у педагогов, квалификационных категорий. Это объясняется тем, во второй половине года закончился срок действия квалификационной категории у 3 педагогов, в данный момент два педагога готовят материалы для прохождения процедуры аттестации.

Педагогический стаж работы педагогов составляет:

Педагогический стаж	Количество педагогов
До 5 лет	3
От 6 до 10 лет	6
От 11 до 20 лет	5

От 21 до 30 лет	3
Свыше 30 лет	5

Работа с кадрами в 2024 учебном году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала, педагогической культуры и оказание методической помощи педагогам.

В течение 2024 года 8 педагогических работников МОУ ДО Спортивная школа «Уралец» обучались на курсах повышения квалификации, некоторые педагоги прошли несколько курсов, используя в большинстве случаев дистанционные технологии обучения.

Темы курсов повышения квалификации:

- «Анализ и оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- «Антитеррористическая защищенность объектов (территорий), организаций, осуществляющих деятельность в сфере образования и науки»;
- «Программа обучения для руководителей, организаций по пожарной безопасности»;
- «Современные аспекты теории и методики спортивной тренировки»;
- «Основы лечебной физической культуры для детей»;
- «Профессиональные аспекты деятельности тренеров-преподавателей спортивных школ в условиях реализации Федеральных стандартов спортивной подготовки»;

#### **Работа Педагогического совета в 2024 году.**

В 2024 году были проведены организационные и тематические педсоветы в соответствии с планом работы и педсоветы по актуальным темам учреждения.

Январь	1. Утверждение учебного плана на второе полугодие. 2. Утверждение календаря спортивно-массовой работы на 2024 год. 3. утверждение рабочих программ тренеров преподавателей. 4. Обсуждение и утверждение кандидатур на награждение грамотой Управления образования.
Март	1. Рассмотрение отчета по результатам самообследования. 2. Аналитические результаты методик проведения учебно-тренировочных занятий тренерами-преподавателями школы 3. Разное.
Июнь	1. Результаты и анализ принятия контрольно-переводных нормативов. 2. Итоги спортивно-массовой работы СШ «Уралец». 3. Итоги проведения контроля посещаемости детьми учебно-тренировочных занятий. 4. Углубленные медицинские осмотры детей. 5. Утверждение программы «Старт» на 2024-2025 учебный год.
Август	1. Итоги работы за 2022-2023 учебный год по всем направлениям. - Анализ учебно-воспитательной работы. - Анализ спортивной работы. - Анализ методической работы. 2. Утверждение локальных нормативных актов на 2024-2025 учебный год. 3. Рассмотреть и утвердить состав и сроки работы приемной апелляционной комиссии о приеме в спортивную школу 4. Ознакомление с положением об оснащении индивидуальной спортивной экипировкой обучающихся.
Октябрь	1. «Успешные практики взаимодействия с семьей»

	2.Охрана здоровья обучающихся в ОУ.(УМО) 3.Планирование соревновательной деятельности.
Декабрь	1.О формировании предложений в состав специалистов, привлекаемых для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий. 2. Утвердить план выездных соревнований на 2023 год.

Оценкой результативности труда педагогических работников и их профессионального роста является аттестация педагогов.

Аттестация педагогических кадров на квалификационную категорию и соответствие занимаемой должности осуществляется в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 196 от 24 марта 2023 года «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», приказом от 09.09.2024 № 1209-Д «О внесении изменений в административный регламент представления Министерством образования и молодежной политики Свердловской области государственной услуги «Аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении субъекта Российской Федерации, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность», утвержденный приказом Министерством образования и молодежной политики Свердловской области от 02.12.2022 № 1144-Д (новая редакция)

В 2024 году процедуру всестороннего анализа профессиональной деятельности прошли 7 педагогических работников:

ФИО	Должность	Дата окончания действия категории	Результат
Симонов Алексей Игоревич	тренер-преподаватель	Высшая квалификационная категория 25.12.2023	Подтверждена: Высшая квалификационная категория (Приказ № 259-Д от 07.02.2024г.)
Антонов Александр Сергеевич	тренер-преподаватель	Первая квалификационная категория 25.12.2023 г.	Подтверждена: Первая квалификационная категория (Приказ № 18-Д от 16.01.2024г.)
Шмакова Валентина Викторовна	тренер-преподаватель	Первая квалификационная категория 26.02.2024	Присвоена: Первая квалификационная категория, 03.04.2024 г. (Приказ № 559-Д от 03.04.2024)
Кайгородов Антон Андреевич	тренер-преподаватель	нет	Присвоена первая квалификационная категория Приказ от 29.05.20024 № 792-Д
Бобин Иван Анатольевич	тренер-преподаватель	Первая квалификационная категория 25.09.2024	Установлено соответствие занимаемой должности 25.10.2024г
Малютин Илья Васильевич	тренер-преподаватель	СЗД 02.09.2024	Установлено соответствие занимаемой должности 03.09.2024г

Исаева Светлана Геннадьевна	тренер- преподаватель	Нет	Установлено соответствие занимаемой должности 12.02.2024
-----------------------------------	--------------------------	-----	--

**Вывод:** Профессиональный уровень педагогических работников МОУ ДО Спортивная школа «Уралец» можно оценить как достаточный:

- 91 % педагогов имеют высшее педагогическое образование, показатель сохраняется в сравнении с прошлым годом;
- 57% педагогов имеют квалификационные категории, показатель снижен в сравнении с прошлым годом на 4%;
- 30 % педагогов имеют высшую квалификационную категорию, что менее на 2 % в сравнении с прошлым годом;
- 21% педагогов имеют первую квалификационную категорию, что менее на 2 % в сравнение с прошлым годом.

Основу педагогический коллектива составляют педагоги со стажем работы от 6 до 20 лет. Коллектив отличается стабильностью, вместе с тем постоянно пополняется молодыми кадрами. В 2024 году поступил на работу молодой тренер-преподаватель по баскетболу.

#### Организация методической работы.

Методическая работа в школе организуется в 3 ? направлениях: организационно-методическое и учебно-методическое. Организационно – методическое направление включает собственно методическую помощь тренеру-преподавателю, повышение квалификации и координация этой сферы. Учебно-методическая функция включает информационную и аналитическую работу.

В 2024 году 2 методические темы:

1. «Создание программно-методических условий для реализации Федерального Закона № 127-ФЗ от 30 апреля 2021 года» (2023-2024 учебный год);
2. Обеспечение условий развития профессиональных компетенций тренеров-преподавателей с учетом Федеральных стандартов спортивной подготовки. Методическое обеспечение и сопровождение эффективного взаимодействия педагогов с семьей обучающихся (2024-2025 учебный год)

Основные задачи методической работы в 2024 учебном году.

Задачи.

1. Совершенствование программно-методического обеспечения для качества спортивной подготовки, в том числе для лиц с ОВЗ.
2. Приведение в соответствие с нормативными требованиями Положения о методической работе.
3. Осуществление принципа научно-методического сопровождения спортивной подготовки.
4. Обеспечение условий для транслирования успешного опыта взаимодействия с семьей тренеров–преподавателей на школьном уровне;
5. Формирование профессиональных компетенций тренера-преподавателя для успешного взаимодействия с семьей.
6. Обеспечение условий для транслирования успешного опыта работы тренеров–преподавателей на школьном уровне и (или) муниципальном уровне;
7. Оказание методической помощи, поддержки в процессе аттестации.
8. Обеспечение профилактических мер по профилактике профессионального выгорания тренеров-преподавателей.

С целью методической помощи в 2024 году разработаны и утверждены годовые календарно-тематические планирования для дополнительных образовательных программ спортивной подготовки (81 годовое планирование по 9 видам спорта), основанные ФССП и рекомендациям к составлению рабочих программ.

Совместный педагогический и методический совет был организован в октябре по теме: «Успешные практики взаимодействия с семьёй», на котором 2 педагога представили опыт своей работы. Были раскрыты и освоены практически педагогами технологии успешных взаимодействий с различными категориями родителей, этапы, задачи работы.

В декабре проведена деловая игра «Ключевые маркеры качества образования спортивной подготовки и спортивно-оздоровительного этапа». Для участия в игре 3 педагога подготовили выступления по темам: «Ключевые маркеры качества образования начального этапа спортивной подготовки», «Ключевые маркеры качества образования учебно-тренировочного этапа спортивной подготовки», «Ключевые маркеры качества спортивно-оздоровительного этапа». В ходе живого обсуждения в двух группах определены ключевые маркеры спортивной подготовки и спортивно-оздоровительного этапа с учетом видов спорта (командных и индивидуальных).

Организована методическая неделя в период с 24 по 28 июня 2024 года, в рамках которой были изучены и раскрыты темы: «Антидопинговая деятельность тренера-преподавателя в детско-юношеском спорте», «Цифровизация отрасли физической культуры и спорта», «Траектория саморазвития тренера-преподавателя». Завершением методической недели стало практическое занятие - «Профилактика профессионального выгорания». Педагоги предложили проводить такие мероприятия ежегодно.

Приведены в соответствие образовательные программы спортивной подготовки в связи изменениями в ФССП по плаванию и лыжным гонкам, внесены изменения (дополнения) – календарно-тематические планирования на весь период обучения в образовательные программы спортивной подготовки. Внесены изменения в дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу физкультурно – спортивной направленности «Старт». Упразднена программа «Азбука спорта», как программа, дублирующая программу, в основном, «Старт».

Учебно-тренировочные мероприятия (УТМ)  
в МОУ ДО СШ «Уралец» в 2024 году

№	Наименование УТМ, форма проведения, цель	Вид спорта	Количество учащихся	Место проведения, дата
1.	УТМ (краткосрочные) по общей, специальной, технической и интегральной подготовленности с целью подготовки к участию в соревнованиях. Дневное пребывание.	футбол	<b>10</b> Участники-обучающиеся с территорий п. Пионерский и д.Фомина	ФОК «Олимпиец» 17-21.06.2024
2.	УТМ (краткосрочные) по общей, специальной и интегральной подготовке. Дневное пребывание.	волейбол	<b>20</b> Участники – обучающиеся с территорий с. Черновское и п. Пионерский	ФОК «Олимпиец» 17-21.06.2024
3	УТМ (краткосрочные) по общей, и специальной подготовке. Дневное пребывание	шахматы	<b>10</b> Участники-обучающиеся п.Пионерский и с. Черновское	ФОК «Олимпиец» 17-21.06.2024
	Всего		<b>40</b>	

В 2024 году продолжалась деятельность по организации наставничества в детской среде. 18 наставников (обучающихся) старались помогать тренерам-преподавателям в

образовательном процессе. Наставляемых – 20 обучающихся. Назначение наставничества в детской среде – помощь в адаптации обучающихся 1-го года обучения, помощь и поддержка в соревновательной деятельности, помощь в освоении программного материала.

Организованы взаимопосещения учебно-тренировочных занятий с целью анализа и обмена опытом тренеров-преподавателей по баскетболу, футболу, АФК.

Консультативно-методическая помощь тренерам-преподавателям оказывается: директором, заместителями директора и методистом в течение учебного года.

**Выводы:** Поставленные задачи методической работы в стадии выполнения и продолжатся в 2025 году. Профессиональные компетенции тренера-преподавателя для осуществления успешной деятельности на современном этапе требуют владения ИКТ-технологиями для работы в государственных системах «Мой спорт» и «ГИС – спорт». Эта одна из важных задач на период 2025 года. Кроме этого, необходимо продолжить методическую работу с молодыми педагогами (2 человека).

Педагоги спортивной школы постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания учащихся. Коллектив спортивной школы занимает активную позицию в районном, городском и областном сообществе, представляет опыт своей работы педагогической общественности: является, участником различных конкурсов и соревнований, размещает на сайте информацию о работу спортивной школы.

#### **Раздел 6. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся образовательной организации.**

Освоение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ сопровождается текущим контролем успеваемости и итоговой аттестацией учащихся. Текущий контроль успеваемости учащихся по общеразвивающим программам осуществляется тренером-преподавателем. Проводится в форме приёма нормативов по ОФП. Зачётом является прирост физических показателей.

Освоение дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Текущий контроль успеваемости учащихся по общеразвивающим программам осуществляется тренером-преподавателем. Промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обучения 1 раз в год в период с 15 апреля по 15 мая приёмной комиссией. Промежуточная аттестация учащихся включает в себя проверку теоретических и практических умений и навыков.

Форма аттестации приём нормативов по ОФП и СФП и тестовое задание по теоретической подготовке.

#### ***Мониторинг контрольно-переводных нормативов***

В 2024 году численность обучающихся по ДОПСП составила 476 человек, по окончании 2023-2024 учебного года численность обучающихся по ДОПСП.

По ДОПСП 34(27 в 2023г.) группы по 10 - ти видам спорта (8 в 2023): баскетбол, волейбол, лёгкая атлетика, лыжные гонки, самбо, настольный теннис, футбол, шахматы. плавание, спорт ЛИН (лиц с интеллектуальными нарушениями) – пауэрлифтинг.

К КПН допущено **405 (352 в 2023)** учащихся, из **32 (27 -2023)** учебных групп.

Сдавали контрольно-переводные испытания сдавали **324** человека, что составляет **80 %** от числа допущенных.

#### **Результаты контрольно-переводных нормативов.**

Учебный год.	Вид спорта	Кол-во уч-ся	Не явка	Кол-во сдававших	Кол-во сдавших.	Кол-во не сдавших.
<b>2023-2024/</b> <b>(2022-2023)</b>	Баскетбол	67 (57)	16 (23)	64 (34)	60 (33)	4 (1)
	Волейбол	46(43)	4 (10)	42 (33)	38 (29)	4 (4)
	Л/гонки	49 (37)	6 (14)	43 (23)	38 (16)	5 (7)
	Л/ атлетика	25 (27)	8 (14)	17 (13)	9 (9)	4 (4)
	Н/теннис	21(22)	3 (6)	18 (16)	15 (12)	3 (4)
	Самбо	79 (65)	19 (29)	65 (36)	42 (18)	23 (18)
	Футбол	72 (84)	16 (25)	56 (59)	53 (53)	3 (6)
	Шахматы	(17)	9 (10)	19 (7)	17 (6)	2 (1)
	Плавание	15	2	13	9	4
	ЛИН (пауэрлифт инг)	3	-	3	-	3
		<b>405 (352)</b>	<b>83-20% (131-37%)</b>	<b>340-83% (221- 63%)</b>	<b>285-85% (176-80%)</b>	<b>55– 16% (45- 20%)</b>

Результаты контрольно-переводных нормативов:

- **285** обучающихся (**70% от общего количества обучающихся**), полностью освоили требования программ спортивной подготовки и переведены на следующий этап подготовки;

- **55** обучающихся (**13%**), не выполнили требования программ спортивной подготовки, оставлены на повторный год обучения;

- **83** обучающихся (**20 %**) не явились на КПН и из них **29 (7 %)** отчислено из списочного состава в связи с систематическими пропусками занятий, 54 учащихся оставлены на повторное обучение.

- причины не перевода: невыполнения ОФП, СФП

- не достаточное количество участия в соревнованиях

- не выполнение разрядных нормативов.



Выводы по итогам промежуточной аттестации.

Обучающиеся по ДОПСП в основном освоили требования для перевода на последующий этап подготовки, повысился процент (на 5) успешно сдавших КПН среди сдававших.

На повторный этап обучения оставлено 55 обучающихся, что говорит о возможности, не в полной мере использования индивидуального подхода к обучающимся,

некачественной подготовке к КПН, информированию тренерами-преподавателями о предстоящих испытаниях на КПН.

Неявка на КПН наблюдается несколько лет на высоком уровне, хотя в этом году частично снизилась. Возможно, необходимо перенести даты КПН на каникулярное время – первая неделя июня.

## **Раздел 7. Оценка учебно-методического обеспечения.**

### **Методическая литература и пособия**

Обеспеченность открытости и доступности информации о деятельности МОУ ДО Спортивная школа «Уралец» для заинтересованных лиц обеспечивается наличием информационных стендов: информационный уголок, методический уголок, уголок гражданской обороны, уголок безопасности дорожного движения, гордость школы, коллектив спортивной школы, паспорт дорожной безопасности, умей действовать при пожаре, умей действовать в чрезвычайной ситуации, спортивные мероприятия, воспитательные мероприятия.

Функционирует сайт образовательного учреждения, информация размещается в соответствии с требованиями законодательства. Наличие информации на сайтах: КАИС ИРО СО, bus.gof.ru, goszakupki.ru.

Спортивная школа обеспечена современной информационной базой. 8 компьютеров, 2 ноутбука подключены к локальной сети с осуществлением выхода в сеть Интернет. Активно используются технические средства: проектор с экраном, музыкальный центр, электронное табло. Использование ИКТ позволяет более эффективно, доступно, интересно проводить собрания, совещания, демонстрировать и распространять передовой педагогический опыт.

Систематически пополняется и обновляется информация на информационных стендах. Вывод: в МОУ ДО Спортивная школа «Уралец» есть необходимость в пополнении учебно-методического обеспечения современным инновационным методическим, дидактическим материалам. В спортивной школе вся информация об учреждении и его деятельности открыта и доступна родителям. Этому способствует своевременное оповещение о проводимых мероприятиях через объявления, стенды, буклеты. Информационные стенды в коридорах привлекают внимание родителей к жизни в спортивной школе. Доступно. Кратко, иллюстративно, освещаются основные мероприятия спортивной школы, достижения детей.

### **Методическая работа с педагогами.**

Методическая работа с педагогами организуется в соответствии с Планом методической работы на учебный год. В 2024 учебном году методическая работа с педагогами была организована по следующим направлениям:

- информационная деятельность (информирование, разъяснение о нормативной и методической базе Федеральных стандартов спортивной подготовки), изменениях в нормативной базе в форме совещаний, деловых игр для успешного усвоения тренерами-преподавателями ФССП;

- организационная деятельность (организация контрольно-переводных испытаний обучающихся, организация взаимодействия тренеров-преподавателей по различным направлениям);

- выявление «профессиональных дефицитов» тренеров-преподавателей на основе всестороннего анализа учебно-тренировочных занятий и определение траектории развития индивидуального развития;

- курирование (организация, методическая помощь) мероприятий в представлении положительного опыта тренеров-преподавателей, в том числе в воспитательной работе;

- методическая помощь в подготовке аттестационных материалов;

- методическая помощь в подготовке материалов для участия в профессиональных конкурсах, в том числе во внутришкольных;
- методическая помощь в подготовке тренеров-преподавателей для выступления на педагогическом совете школы по темам: «Ключевые маркеры качества образования спортивной подготовки и спортивно-оздоровительного этапа», «Успешные практики взаимодействия с семьёй с целью воспитания и обеспечения качества образования»;
- наставническая помощь тренеру-преподавателю в адаптивном спорте (пауэрлифтинге).

Для тренеров преподавателей организованы:

- методическое совещание о подготовке, проведению и согласованию учебно-методического материала мастер-класса «Баскетбол в школу» (баскетбол и баскетбол3х3);
- методическое совещание цикла «Методика многолетней спортивной подготовки» по теме: «Психологическая подготовка – психологическое сопровождение спортсменов на начальном и учебно-тренировочных этапах обучения. Особенности мероприятий в зависимости от вида спорта и особенности ребенка с учетом ФССП»;
- рассмотрение и утверждение плана учебно-тренировочной работы на период учебно-тренировочных мероприятий (сборов) 17-21.06.2024 по футболу;
- рассмотрение и утверждение плана учебно-тренировочной работы на период УТМ 17-21.06.2024 по шахматам
- рассмотрение и утверждение плана учебно-тренировочной работы на период УТМ 17-21.06.2024 по волейболу;
- методическое совещание «Траектория самообразования тренера-преподавателя» (планирование самообразования на 2024-2025 учебный год);
- мастер-класс «Профилактика профессионального выгорания тренера-преподавателя.

За прошедший год большинство педагогов успешно прошли курсовую подготовку по следующим темам (в том числе с методической помощью):

- антидопинговое обеспечение в спортивной подготовке;
- судьи по спорту (лыжные гонки, легкая атлетика, шахматы).

Тренер-преподаватель по шахматам Прядеин В. Д. успешно транслирует свой опыт в организации и судейства соревнований по шахматам - третий год самостоятельно проводит на базе школы семинар по судейству соревнований для тренеров Восточного Управленческого округа.

Вывод: учебно-методическое обеспечение в школе способствует росту профессиональных знаний тренеров-преподавателей и говорит о результативности методической работы.

### **Раздел 8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.**

Методический кабинет Спортивной школы «Уралец» оснащён компьютером, подключенным к сети Интернет. Спортивная школа предоставляет участникам образовательного процесса информационные ресурсы на электронных носителях (дисках) по видам спорта: баскетбол, борьба самбо волейбол, лёгкая атлетика, лыжные гонки, настольный теннис, футбол, шахматы. К дискам разработан сборник перечня методической литературы. Книжный фонд также представлен в методическом кабинете, в нем специализированная учебно-методическая литература собрана и структурирована по видам спорта. В наличии более 150 книг и 40 журналов по видам спорта.

№ п/п	Вид спорта	Автор, название, год издания учебного, учебно-методического издания и (или) наименование электронного образовательного, информационного ресурса	Вид образовательного и информационного ресурса (печатный / электронный)
-------	------------	---	---



	И.В. Брызгалова. Современные проблемы развития физической культуры и спорта: сборник научных статей. Выпуск 7. – Екатеринбург, УГТУ УПИ, 2007г.	Печатный
--	---	----------

Обеспеченность открытости и доступности информации о деятельности МОУ ДО Спортивная школа «Уралец» для заинтересованных лиц обеспечивается наличием информационных стендов: информационный уголок, методический уголок, уголок гражданской обороны, уголок безопасности дорожного движения, гордость школы, коллектив спортивной школы, паспорт дорожной безопасности, умей действовать при пожаре, умей действовать в чрезвычайной ситуации, спортивные мероприятия, воспитательные мероприятия.

Функционирует сайт образовательного учреждения, информация размещается в соответствии с требованиями законодательства. Наличие информации на сайтах: КАИС ИРО СО, bus.gof.ru, goszakurki.ru.

Спортивная школа обеспечена информационной базой.

9 компьютеров, 4 ноутбука подключены к локальной сети с осуществлением выхода в сеть Интернет. Активно используются технические средства: проектор с экраном, музыкальный центр, электронное табло. Использование ИКТ позволяет более эффективно, доступно, интересно проводить собрания, совещания, демонстрировать и распространять передовой педагогический опыт.

Систематически пополняется и обновляется информация на информационных стендах.

Вывод: в МОУ ДО Спортивная школа «Уралец» есть необходимость в пополнении учебно-методического обеспечения современным инновационным методическим, дидактическим материалам. В спортивной школе вся информация об учреждении и его деятельности открыта и доступна родителям. Этому способствует своевременное оповещение о проводимых мероприятиях через объявления, стенды, буклеты. Информационные стенды в коридорах привлекают внимание родителей к жизни в спортивной школе. Доступно. Кратко, иллюстративно, освещаются основные мероприятия спортивной школы, достижения детей.

### **Раздел 9. Оценка материально- технического обеспечения:**

#### **1. Оснащение учебных кабинетов оборудованием**

Количество спортивных залов	17 спортивных залов
Количество классов для проведения занятий	13
Количество административных и служебных помещений	<p>Здание МОУ ДО Спортивная школа «Уралец», переданное в оперативное управление Ирбитским МО</p> <p>Выписка из единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объекты недвижимости выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Свердловской области 23.10.2018 г Кадастровый номер объекта недвижимости 66-11-1701002:187 Номер записи регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 66-66-33/037/2008-290</p> <p>Земельный участок постоянное (бессрочное)</p>

	пользование Выписка из единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объекты недвижимости выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Свердловской области 22.03.2019 г Кадастровый номер объекта недвижимости 66:11:1701002:150
Реальная площадь на одного обучаемого в учреждении	15 м <sup>2</sup>
Количество договоров со сторонними организациями по основным направлениям деятельности образовательного учреждения (с органами управления образованием субъекта, аренда учебных площадей, библиотечное обслуживание, спортивная база, медицинское обслуживание, питание и т.д.); с кем, когда, на какой срок;	<p>Договоры безвозмездного пользования о передаче спортивных объектов находящихся в здании школ (спортивных залов, кабинетов, раздевалок) с муниципальными общеобразовательными учреждениями:</p> <p>Бердюгинская средняя общеобразовательная школа, Харловская средняя общеобразовательная школа, Знаменская средняя общеобразовательная школа, Дубская средняя общеобразовательная школа, Пионерская средняя общеобразовательная школа, Речкаловская средняя общеобразовательная школа, Зайковская №1 средняя общеобразовательная школа, Килачевская средняя общеобразовательная школа, Ницинская основная общеобразовательная школа, Зайковская №2 средняя общеобразовательная школа, Черновская средняя общеобразовательная школа, Рудновская основная общеобразовательная школа, Горкинская средняя общеобразовательная школа.</p> <p>Договор на медицинское обслуживание с ГБУЗ СО «Ирбитская центральная городская больница» на 2024 год</p>

## 2. Безопасность

Состояние первичных средств пожаротушения	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) первичных средств пожаротушения достаточно (18 огнетушителей в наличии)</li> <li>2) журнал учета средств пожаротушения имеется</li> <li>3) Техническое обслуживание первичных средств пожаротушения по договору с ИРО ВДПО от 11.04.2024 № 407</li> </ol>
Состояние автоматической пожарной сигнализации (далее – АПС) и системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре, их техническое обслуживание и модернизация	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) АПС и система оповещения имеются и исправны.</li> <li>2) Договор на обслуживание с ИРО ВДПО от 09.01.2024 № 79</li> <li>3) Дублированный сигнал на пульт подразделения пожарной охраны без участия работников объекта и (или) транслирующей этот сигнал организации имеется. Объектная станция РПСИ «Стрелец-Мониторинг».</li> <li>4) Договор ООО «Актай-Мониторинг» от 09.01.2024 № 416-24-ТМО</li> </ol>

Состояние путей эвакуации	Пути эвакуации не соответствуют требованиям пожарной безопасности. Протокол испытания наружных пожарных лестниц имеется . Акт о проверке эвакуационных выходов в здании имеется
Соответствие электроустановок зданий требованиям пожарной безопасности	Соответствует . Технический отчет от 09.06.2022г.
Наличие, состояние и готовность противопожарного водоснабжения	Имеется наружное противопожарное водоснабжение. Акт о проведении осмотра пожарного водоема от 21.06.2024
Наличие декларации пожарной безопасности	регистрационный номер 65218873001-000-ТО-318 от 06.11.2019 г.
Паспорт безопасности образовательной организации (указать категорию опасности объекта (территории))	Паспорт безопасности образовательной организации разработан, согласован в подразделениях: 1) Управления Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации по Свердловской области 11.03.2020 г. ; 2) ГУ МЧС России по Свердловской области 12.03.2020 г. ; 3) Управления Федеральной службы безопасности России по Свердловской области 18.07.2020 г. Категория опасности объекта (территории) – четвертая.
Наличие планов эвакуации работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории), в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении террористического акта	Планы эвакуации расположены в коридорах 1-го и 2-го этажа
Обеспечение пропускного и внутриобъектового режимов	Положение об организации пропускного и внутриобъектового режима, приказ от 30.12.2022 № 212-ОД
Организация физической охраны	В дневное время - гардеробщик, в ночное время – сторож.
Наличие кнопки тревожной сигнализации (далее – КТС)	1) Имеется, исправна 2) Сигнал передается ПЦО Ирбитский ОВО. Способ передачи – GSM-канал, реагируют комплексные силы полиции МО МВД России «Ирбитский». 3) ИРО ВДПО Договор № 79 от 09.01.2024
Оборудование объектов (территорий) системами оповещения и управления эвакуацией либо автономными системами (средствами) экстренного оповещения о возникновении чрезвычайной	1) Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре: сирена, речевая. АПС «Гранит – 1б» в исправном состоянии.

ситуации	
Система видеонаблюдения	<p>Здание спортивной школы оборудовано системой наружного и внутреннего видеонаблюдения. 2 камеры внешние со стороны центрального входа и внутренней территории. 5 камер внутреннего наблюдения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в коридоре 2-го этажа;</li> <li>- центральный вход;</li> <li>- зал самбо,</li> <li>- зал настольного тенниса,</li> <li>- зал АФК.</li> </ul> <p>1 камера - внешняя на здании котельной.</p> <p>Вывод изображения с камер видеонаблюдения на пост охраны. Устройства для хранения информации с камер видеонаблюдения имеются. Марка видеорежистратора Activescam AC-X208. Информация сохраняется на внутреннем жестком диске видеорежистратора в течение 30 дней.</p> <p>Работы по техническому обслуживанию систем видеонаблюдения и охранной сигнализации в помещениях осуществляет ИРО ВДПО по договору № 79 от 09.01.2024</p>
Оборудование на 1-м этаже помещения для охраны с установкой в нем систем видеонаблюдения, охранной сигнализации и средств передачи тревожных сообщений в подразделения войск национальной гвардии Российской Федерации (подразделения вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации)	<p>Оборудование расположено на 1-м этаже здания с установкой в нем систем видеонаблюдения, и средств передачи тревожных сообщений в подразделения войск национальной гвардии Российской Федерации</p>
Ограждение образовательной организации	<p>Ограждение территории имеется деревянное и металлическое: по железобетонным столбам из сетчатых панелей, высотой 1,5 м., общей протяженностью 130 м.</p>
Оснащение объектов (территорий) системой наружного освещения	<p>Наружное освещение в темное время суток по периметру здания светодиодными прожекторами (8 шт.) Выходы снаружи освещаются светильниками, расположенными на стенах здания (4 шт).</p>

## Раздел 10. Оценка функционирования ВСОКО:

Оценка качества образования в МОУ ДО Спортивная школа «Уралец» проводится согласно положению «О внутренней оценке качества образования».

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутреннего контроля;

- общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников;
- посещение занятий, соревнований, воспитательных и других мероприятий.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов, обучающихся;
- качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- качество дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в Учреждении, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов и их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности Учреждения.

**Критерии внутренней оценки качества образовательных результатов при реализации дополнительного образования**

- соответствие качества подготовки учащихся требованиям ФГС;
- результативность обучения по дополнительным общеобразовательным программам (качество обучения; уровень обучения);
- результаты участия (интенсивность и успешность) в спортивных соревнованиях;
- доля учащихся, участвующих в районных и областных соревнованиях;
- доля учащихся, победивших в районных и областных соревнованиях;
- динамика физического развития учащихся.

*Оценка здоровья учащихся включает в себя:*

- снижение травматизма;
- эффективность здоровьесберегающих технологий;
- количество пропусков тренировочных занятий по болезни;
- личностные результаты и социализация учащихся;
- доля учащихся, состоящих на учёте в ОПДН, КДН к общей численности,
- доля выпускников, поступивших в ВУЗы.

Независимая оценка качества образования направлена на получение сведений об образовательной деятельности, о качестве подготовки обучающихся и реализации образовательных программ.

Независимая оценка качества образования включает в себя:

- 1) независимую оценку качества подготовки учащихся;
- 2) независимую оценку качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

На основе результатов независимой оценки качества образования формируются рейтинги организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и (или) реализуемых ими образовательных программ.

*Формы аттестации* (формы проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, результаты промежуточной аттестации по итогам учебного года, сравнение с предыдущим учебным годом)

Контрольная деятельность учреждения осуществляется разнообразными методами. К числу наиболее используемых относятся: изучение школьной документации, наблюдение за организацией учебного и воспитательного процесса, тестирование, социологические методы (анкетирование, беседа).

Для определения степени удовлетворенности образовательными услугами потребителями образовательного процесса был произведен анализ результатов анкетирования обучающихся и родителей в 2023 году.

#### **Результаты анкетирования учащихся**

В 2024 году в Спортивной школе «Уралец» было проведено анкетирование учащихся учебно-тренировочных групп с целью определения их уровня удовлетворенности качеством школьного образования.

Метод исследования: социологический метод анкетного опроса

В ходе проведения социологического опроса учащимся предлагалось ответить на вопросы анкеты (Таблица 1).

Результаты анонимного опроса показали в целом удовлетворенность обучающихся образовательным процессом и комфортность обучения в спортивной школе.

Таблица 1

*Анализ анкетирования в % среди обучающихся (выборочный) показал следующее:*

№	Вопросы анкетирования	Положительная оценка респондентов	Отрицательная оценка респондентов
1	Я иду в СШ «Уралец» <b>с радостью.</b>	<b>97 %</b>	<b>3%</b>
2	К нашим <b>тренерам-преподавателям</b> можно обратиться за советом и помощью в трудной ситуации.	<b>95%</b>	<b>5%</b>
3	На тренировке я могу всегда <b>свободно высказать</b> своё мнение.	<b>98%</b>	<b>2%</b>
4	В спортивной школе есть тренер-преподаватель, которому я могу <b>рассказать</b> свою проблему.	<b>97%</b>	<b>7%</b>
5	На тренировке тренер-преподаватель оценивает <b>мои умения</b> , а не мое поведение.	<b>94%</b>	<b>6%</b>
6	<b>Внешний вид</b> - показатель уважения не только к себе, но и к окружающим.	<b>98%</b>	<b>2%</b>
7	На тренировке тренер-преподаватель обращается ко мне <b>по имени.</b>	<b>98%</b>	<b>2%</b>
8	Я согласен с утверждением, что « <b>спортивная школа для меня безопасное место, где я себя комфортно чувствую</b> »	<b>99%</b>	<b>1%</b>
9	У меня есть <b>желание и потребность</b> участвовать в жизни спортивной школы	<b>99%</b>	<b>1%</b>
10	У меня не бывают конфликты с тренером-преподавателем	<b>100%</b>	<b>0%</b>
11	В моей спортивной школе <b>замечают мои успехи</b> , когда я делаю что-то полезное и важное для нее.	<b>100%</b>	<b>0%</b>
12	Я <b>люблю</b> свою спортивную школу и горжусь, что учусь в ней.	<b>98%</b>	<b>2%</b>
<b>Итого:</b>		<b>97,5 %</b>	<b>2.5%</b>

## Результаты анкетирования родителей

В 2024 году было проведено мониторинговое исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательным процессом, качеством образовательных услуг, оказываемых в МОУ ДО Спортивная школа «Уралец».

Целью исследования было изучение удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг в системе дополнительного образования (выборочно).

Метод исследования: социологический метод опроса (Таблица 2, 3).

Выводы о степени удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг по результатам исследования за 2024 год представлены в таблице:

**Таблица 2**

<b>Критерий качества образования</b>	<b>Положительная оценка респондентов</b>	<b>Отрицательная оценка респондентов</b>
<b>Родители</b>		
Психологический климат	1. Преобладание положительных эмоций от нахождения в школе (гордость за ребёнка, спокойствие). 2. Уважительное отношение тренеров-преподавателей к ребёнку. 3. Наличие у ребёнка друзей в спортивной школе 4. Наличие условий для занятий ребёнка спортом. 5. Достаточная информированность о деятельности спортивной школы.	1. Жалобы на недомогание и плохое самочувствие учащихся во время образовательного процесса.
Профессиональная подготовка тренеров-преподавателей	1. Наличие большого авторитета у некоторых тренеров-преподавателей. 2. Уважительное отношение тренеров-преподавателей к обучающимся. 3. В большинстве случаев тренер-преподаватель прислушивается к мнению родителей и учитывают его.	2. Недостаточно учитываются индивидуальные особенности детей.
Качество знаний и умений обучающихся	1. Подбор необходимых методов обучения и воспитательного взаимодействия. 2. Включение качества знаний в число базовых критериев качества дополнительного образования.	1. Неоднозначная оценка подготовки учащихся: глубины знаний, адекватности физической нагрузки.
Качество материально-технической базы спортивной школы	1. Использование на тренировках современных информационных технологий.	1. Некоторые родители считают, что спортивная школа имеет недостаточную материально-техническую базу.

**Таблица 3**

### **ИТОГИ АНКЕТИРОВАНИЯ РОДИТЕЛЕЙ**

<b>Критерий качества образования</b>	<b>Положительная оценка респондентов</b>	<b>Отрицательная оценка респондентов</b>
<b>Родители</b>		
Психологический климат	<b>96%</b>	<b>4%</b>
Профессиональная подготовка тренеров-преподавателей	<b>95 %</b>	<b>5%</b>
Качество умений обучающихся	<b>93%</b>	<b>7%</b>
Качество материально – базы спортивной	<b>98 %</b>	<b>2 %</b>

ШКОЛЫ		
<b>Итого:</b>	<b>95,5 %</b>	<b>4,5%</b>

Вывод: В целом удовлетворенность потребителей качеством работы МОУ ДО Спортивная школа «Уралец» среди учащихся **составил 97.5 %**, родителей **составила 95.5 %**. По результатам анкетирования потребителей образовательных услуг наблюдается тенденция удовлетворенности качеством образовательных услуг, комфортностью обучения в спортивной школе, сформировано доверие обучающихся и их родителей к тренерам-преподавателям, к уровню преподавания дисциплин и воспитанию обучающихся.

Из результатов анкетирования можно сделать вывод о достаточно высокой степени удовлетворенности образовательными услугами, но образовательный процесс не стоит на месте, он требует постоянного движения, развития, анализа, контроля, самоконтроля, в котором положительную роль играет регулярное анкетирование всех участников образовательного процесса.

В 2023 году родители (законные представители) обучающихся МОУ ДО Спортивная школа «Уралец» проходили опрос о доступности дополнительного образования на территории Свердловской области, непосредственно оценивали качество предоставляемых услуг в МОУ ДО Спортивная школа «Уралец». Ссылка на данный опрос находится на официальном сайте Спортивная школа «Уралец».

На сайте МОУ ДО Спортивная школа «Уралец» в разделе «Независимая оценка качества условий оказания услуг» размещена страница с результатами независимой оценки качества оказания образовательных услуг -

<https://mkoudush.edusite.ru/sveden/files/258c514e102fc49a65ebde43463b2a5e.pdf>

**II часть.**

**Приложение № 1**

**Показатели**  
**деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию**  
**(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	2023г.	2024
		Единица измерения	Единица измерения (чел.)
1.	Образовательная деятельность		
1.1	<b>Общая численность учащихся, в том числе:</b>	741 человека	851
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	9 человек	17
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	293 человек	347
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	359 человек	370
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 и старше)	80 человек	117
1.2	Численность учащихся, учащихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	66 человек 8,9%	43 человека 5%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	721 человек 97,7%	820 человек 96%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	33 человека 4,4 %	49 человек 5,8 %
1.6	<b>Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:</b>	20 человек 2,3%	77 человек 9 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	20 человек/ 2,3 %	21 человек/2/4%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	8 человек / 0,01/%	4 человека 0,4 %/
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%	0 человек
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	71 человек / 9,5%	52 человека/ 6.1 %
1.7	<b>Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся</b>	0 человек/%	0
1.8	<b>Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых</b>	455 человек 60%	873/79%

	<b>мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:</b>		
1.8.1	На муниципальном уровне	305 человек 60/%	498/ 100%
1.8.2	На региональном уровне	138 человек 19%	154/32%
1.8.3	На межрегиональном уровне	4 человек 0,5/%	12/2,5%
1.8.4	На федеральном уровне	8 человек 1,0/%	9/1,8%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/%	0
1.9	<b>Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:</b>	478 человек 78/%	736/86%
1.9.1	Спортивная школа «Уралец»	196 человек 26 /%	373/43%
1.9.2	Ирбит и Ирбитский район	181 человек 24/%	196 /23%
1.9.3	Восточный управленческий округ	74 человек 9,8 /%	134 /15%
1.9.4	На региональном уровне	27 человек 3.6 /%	31/3,6%
1.9.5	На межрегиональном уровне	человек/%	2/2,3%
1.9.6	На федеральном уровне		0
1.9.7	На международном уровне	человек/%	
1.10	<b>Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:</b>	30 человек/ 4%	
1.10.1	Муниципального уровня	30 человек/ 4%	
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	
1.10.5	Международного уровня	человек/%	
1.11	<b>Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:</b>	31	39
1.11.1	На муниципальном уровне	31	39
1.11.2	На региональном уровне	единиц	
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	
1.11.5	На международном уровне	единиц	
1.12	<b>Общая численность педагогических работников</b>	23 человека	23 человека
1.13	<b>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее</b>	21 человек / 91%	21 человек / 91%

	<b>образование, в общей численности педагогических работников</b>		
1.14	<b>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников</b>	21 человек / 91%	21 человек / 91%
1.15	<b>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников</b>	1 человек / 4%	1 человек / 4%
1.16	<b>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников</b>	1 человек / 4%	1 человек / 4%
1.17	<b>Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:</b>	13 человек/ 52%	13 человек/ 52%
1.17.1	Высшая	7 человек/ 30,4%	7 человек/ 30,4%
1.17.2	Первая	6 человек/ 26,1%	6 человек/ 26,1%
1.18	<b>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:</b>	23 человек/ 100%	23 человек/ 100%
1.18.1	До 5 лет	2 человек/ 8,7%	2 человек/ 8,7%
1.18.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 21,7%	5 человек/ 21,7%
1.19	<b>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет</b>	2 человек/ 8,7%	2 человек/ 8,7%
1.20	<b>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет</b>	6 человек/ 26,1%	6 человек/ 26,1%
1.21	<b>Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,</b>	41 человека/ 100%	57/100 %
1.22	<b>Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации</b>	1 человек/ 0,4%	0,5 ставки -0.2 %
1.23	<b>Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:</b>		
1.23.1	За 3 года	19 единиц	27
1.23.2	За отчетный период	8 единиц	9

1.24	<b>Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания</b>	нет	нет
2.	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	<b>Количество компьютеров в расчете на одного учащегося</b>	0 единиц	0 единиц
2.2	<b>Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:</b>	41 единиц	41 единиц
2.2.1	Учебный класс	13 единиц	13 единиц
2.2.2	Лаборатория	единиц	единиц
2.2.3	Мастерская	единиц	единиц
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	единиц
2.2.5	Спортивный зал	14 единиц	14 единиц
2.2.6	Бассейн	1 единиц	1 единиц
2.3	<b>Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:</b>	единиц	единиц
2.3.1	Актовый зал	0 единиц	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	14 единиц	14 единиц
2.4	<b>Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха</b>	нет	нет
2.5	<b>Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота</b>	да	да
2.6	<b>Наличие читального зала библиотеки, в том числе:</b>	нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	нет
2.6.2	С медиатекой	нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	нет
2.7	<b>Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся</b>	0 человек/%	0 человек/%

#### **Анализ показателей деятельности за 2024 год.**

- Количество учащихся

В 2024 году в контингенте учащихся Спортивной школы произошли изменения: количество учащихся по сравнению с предыдущим годом увеличилось на 110 человек. Это связано с успешной адаптацией учреждения на реализацию программ спортивной подготовки, приемом молодых специалистов, увеличением количества реализуемых программ.

Количество обучающихся на программах спортивной подготовки возросло на 75 человек (2023 год -401, 2024 год – 476).

Количество обучающихся на общеразвивающей программе «Старт» осталось примерно одинаковым – 350 обучающихся.

Наибольшее количество обучающихся осваивают виды спорта «самбо», «баскетбол», «Футбол»: 20 % детей занимаются самбо, 19.5% - баскетболом, 16.8 % - футболом.

В отчетном году были приняты на обучение 10 учащихся с ОВЗ (инвалидностью).

- Результаты учащихся

Итоги промежуточной аттестации учащихся.

Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки по видам спорта. В процедуре аттестации (контрольно-переводных нормативах) участвовали 340 обучающихся, что на 119 больше, чем в 2023 году. Сдали успешно и переведены на последующий этап обучения 285 человек, что более на 109, чем в 2023 году.

49 обучающихся перешли на этапы углубленной специализации (учебно-тренировочный этап 3, 4, 5 г.) и выполнили для этого требования к спортивной квалификации в футболе, лыжных гонках, настольном теннисе, шахматах, легкой атлетике. Эти спортсмены успешно выступали на муниципальных и региональных соревнованиях. 3 самбистов защищали честь региона на Первенстве Федерального округа, 2 спортсмена –легкоатлета, 3 лыжника выступали на Всероссийских соревнованиях.

По итогам мониторинга количество детей, не переведённых на следующий год подготовки, составляет 55 детей, это более, чем в 2023 году (45 детей), но и количество сдававших значительно больше.

Возросло число учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции). Возросло число участников региональных соревнований с 138 участников в 2023 году до 154 участников в 2024 году, на межрегиональном уровне возросло с 4-х до 12-ти человек.

Выросло количество участников - победителей и призеров соревнований различного ранга. На первенстве Восточного управленческого округа стало вдвое больше (2023 год-74, 2024 год- 134).

Педагоги

Профессиональный уровень педагогических работников МОУ ДО Спортивная школа «Уралец» можно оценить как высокий:

- 95,6 % педагогов имеют высшее педагогическое образование, показатель сохраняется с предыдущим годом;
- 30% педагогов имеют высшую квалификационную категорию, показатель сохраняется с предыдущим годом ;
- 26% педагогов имеют первую квалификационную категорию, показатель сохраняется с предыдущим годом

Основу педагогический коллектива составляют педагоги со стажем работы от 6 до 20 лет. Коллектив отличается стабильностью, вместе с тем постоянно пополняется молодыми кадрами, в 2024 году был принят тренер – преподаватель по баскетболу после окончания высшего учебного заведения и РА.

Педагоги спортивной школы постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и

методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания учащихся. Коллектив спортивной школы занимает активную позицию в районном, городском и областном сообществе, представляет опыт своей работы педагогической общественности: является, участником различных конкурсов и соревнований, размещает на сайте информацию о работе спортивной школы.

- Компьютеры

Спортивная школа обеспечена информационной базой. 9 компьютеров, 4 ноутбука.

- Библиотека

В МОУ ДО Спортивная школа «Уралец» есть необходимость в пополнении учебно-методического обеспечения современным инновационным методическим, дидактическим материалам. В спортивной школе вся информация об учреждении и его деятельности открыта и доступна родителям. Этому способствует своевременное оповещение о проводимых мероприятиях через объявления, стенды, буклеты. Информационные стенды в коридорах привлекают внимание родителей к жизни в спортивной школе. Доступно. Кратко, иллюстративно, освещаются основные мероприятия спортивной школы, достижения детей.

- Интернет.

9 компьютеров, 4 ноутбука подключены к локальной сети с осуществлением выхода в сеть Интернет.

### Характеристика реализуемых дополнительных общеобразовательных программ

Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки по видам спорта: легкая атлетика, лыжные гонки, баскетбол, волейбол, футбол, самбо, настольный теннис и шахматы, плавание, ЛИН (спорт лиц с интеллектуальными нарушениями, дисциплина «пауэрлифтинг» направлены на отбор одаренных детей, создание условий для их физического воспитания и физического развития, получение начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта (в том числе избранного вида спорта).

Трудоемкость дополнительных образовательных программ спортивной подготовки (объемы времени на реализацию предметных областей) определяется из расчета 52 недели в год. Срок обучения по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки составляет от 7 до 9 лет (2-3 года этап начальной подготовки, 4-5 лет учебно-тренировочный этап и 1 год этап спортивного совершенствования).

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Старт» представляет собой комплекс основных характеристик образования, организационно-педагогических условий и форм аттестации, представлена в виде учебного плана, календарного учебного графика, а также оценочных и методических материалов. Программа направлена на укрепление здоровья, физическое развитие и на формирование у ребенка компетенций, осуществляющих универсальные действия.

Дополнительные адаптированные общеразвивающие программы «Адаптивная физическая культура и спорт», «Непоседы», дополнительная образовательная программа по виду спорта ЛИН (лиц с интеллектуальными нарушениями) вид – «пауэрлифтинг» разработаны для детей с ОВЗ. Целью программ является создание условий для максимально возможного развития жизнеспособности ребенка, имеющего отклонения в состоянии здоровья и (или) инвалидность, телесно-двигательных характеристик и духовных сил, их гармонизации, содействие социализации.

Срок освоения программ от 1 года до 9 лет. Форма получения образования - очная. Образование осуществляется на русском языке.

*(при заполнении в графах, удовлетворяющих реализации и содержанию программы поставить знак «+»)*

Название реализуемых дополнительных общеобразовательных программ	Нормативный срок реализации программы				На какой возраст учащихся рассчитана программа				Форма реализации программы		Наличие мониторинга результативности образовательной деятельности по программе	Наличие мониторинга личностного развития по образовательной программе	Возможность дистанционного обучения по образовательной программе	Использование интерактивных форм обучения и возможности информационно-компьютерных технологий при реализации образовательной программы	Программа направлена на выявление и развитие одаренных детей	Программа направлена на работу с детьми с особыми потребностями в образовании (дети-инвалиды, дети с ОВЗ, дети-мигранты, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации и пр.)
	до 1 года	1 год	2 года	3 года и более	Дошкольный	Младший школьный	Средний школьный	Старший школьный	Групповая	Индивидуальная						
1.Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта "Баскетбол"»				+		+	+	+	+	+	+	+			+	
2.Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта "Волейбол"				+		+	+	+	+	+	+	+			+	
3.Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта "Легкая атлетика"				+		+	+	+	+	+	+	+			+	
4.Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта "Лыжные гонки"				+		+	+	+	+	+	+	+			+	
5.Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта "Настольный теннис"				+		+	+	+	+	+	+	+			+	
6.Дополнительная образовательная программа спортивной				+		+	+	+	+	+	+	+			+	

подготовки по виду спорта "Самбо "																
7.Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта футбол ("Мини-футбол, «футзал»)				+		+	+	+	+	+	+	+			+	
8.Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта "Шахматы "				+		+	+	+	+	+	+	+			+	
9.Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта "Плавание "				+		+	+	+	+	+	+	+			+	
10.Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта ЛИН "Пауэрлифтинг "				+		+	+	+	+	+	+	+			+	+
11.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Старт»	+	+				+	+	+	+	+					+	
12.Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Непоседы»	+	+			+				+	+					+	+
13. Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Адаптивная физическая культура и спорт»	+	+	+			+	+	+	+	+					+	+
<b>Итого:</b>		<b>3</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>10</b>	<b>12</b>			<b>13</b>	<b>3</b>

**Характеристика реализуемых дополнительных общеобразовательных программ (продолжение)**

Название реализуемых дополнительных общеобразовательных программ	Количество педагогов, преподающих по образовательной программе (ед.)	Количество детей, занимающихся по образовательной программе (ед.)										Количество групп по годам обучения (ед.)		
		до 5 лет	из них девочек	5-9 лет	из них девочек	10-14 лет	из них девочек	15-17 лет	из них девочек	Старше 18 лет	из них девочек	I года обучения	II года обучения	III и более года обучения
1. ДОПСП «Баскетбол»	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>22</b>	<b>4</b>	<b>40</b>	<b>9</b>	<b>25</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
2. ДОПСП «Волейбол»	2	0	0	0	0	33	21	9	4	0	0	0	1	2
3. ДОПСП «Лёгкая атлетика»	2	0	0	0	0	25	16	1	1	0	0	1	1	0
4. ДОПСП «Лыжные гонки»	2	0	0	0	0	32	13	17	4	1	0	0	3	2
5. ДОПСП «Настольный теннис»	1	0	0	0	0	16	7	2	1	0	0	0	0	2
6. ДОПСП «Борьба самбо»	4	0	0	0	0	63	19	29	6	0	0	1	2	3
7. ДОПСП «Футбол»	3	0	0	9	0	28	1	21	1	2	0	1	2	3
8. ДОПСП «Плавание»	1	0	0	12	4	18	4	0	0	0	0	1	1	0
9. ДОПСП «Шахматы»	2	0	0	5	2	23	4	2	0	0	0	2	0	1
10. ДОПСП «Пауэрлифтинг»	1	0	0	0	0	1	0	2	1	0	0	1	0	0
11. ДООП «Старт»	14	0	0	74	32	241	98	39	9	3	1	18	0	0
12. АДОП «Непоседы»	1	0	0	8	3	0	0	0	0	0	0	1	0	0
13. АДОП «АФК»	1	0	0	0	0	7	1	3	2	0	0	2	0	0
<b>Итого:</b>														