

Рассмотрен  
педагогическим советом  
протокол № 4 от 06.03.2026 г.



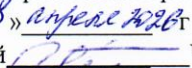
Утверждаю  
Директор МОУ ДО  
Спортивная школа «Уралец»  
Ю.А. Дёмина  
Приказ № 86-ОД  
от « 12 » марта 2026 года

МП

### Отчет о результатах самообследования

Муниципального образовательного учреждения  
дополнительного образования Спортивная школа «Уралец»

за 2025 год

Предоставлен  
в Управление образования Ирбитского МО  
« 8 » апреля 2026 г.  
Ответственный  Чашина Т.В.

**Отчет о результатах самообследования муниципального  
образовательного учреждения дополнительного образования  
Спортивная школа «Уралец» Ирбитского муниципального образования**

№	Содержание	
1.	Оценка системы управления	3
2.	Оценка организации учебного процесса.	6
3.	Оценка образовательной деятельности	8
4.	Оценка востребованности выпускников	15
5.	Оценка кадрового обеспечения	16
6.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	22
7.	Оценка учебно-методического обеспечения	23
8.	Оценка библиотечно-информационного обеспечения.	24
9.	Оценка материально- технического обеспечения	26
10	Оценка функционирования ВСОКО	29
	<i>Приложение № 1. Показатели деятельности МОУ ДО Спортивная школа «Уралец», подлежащей самообследованию утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г № 1324»</i>	34
	<i>Приложение № 2. Характеристика реализуемых дополнительных общеобразовательных программ</i>	40

## І часть.

### Раздел 1. Оценка системы управления.

#### 1.1. Общая характеристика образовательной организации.

Полное наименование ОУ: муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования Спортивная школа «Уралец».

Сокращенное наименование: МОУ ДО Спортивная школа «Уралец»

Юридический адрес: 623836, Свердловская область, Ирбитский район, д.Фомина, ул.60 лет Октября,36.

Фактические адреса:

- 623830, Свердловская область, Ирбитский район, д. Бердюгина, ул. Школьная, д.4;
- 623805, Свердловская область, Ирбитский район, д. Дубская, ул. Школьная, 6;
- 623803, Свердловская область, Ирбитский район, с. Знаменское, ул. Свердлова, д.6;
- 623804, Свердловская область, Ирбитский район, с.Харловское, ул.Советская,д. 4а;
- 623822, Свердловская область, Ирбитский район, с.Килачѳвское, ул.Ленина,д.36-Б;
- 623834, Свердловская область, Ирбитский район, с.Ницинское, ул.Центральная, д.61;
- 623811, Свердловская область, Ирбитский район, д.Б.Речкалова, ул.Школьная, д. 5;
- 623847, Свердловская область, Ирбитский район, п. Зайково, ул. Коммунистическая, д.156;
- 623848, Свердловская область,Ирбитский район, пос. Зайково, ул. Школьная, д. 10;
- 623842, Свердловская область, Ирбитский район, с. Чѳрновское, ул. 60 лет Октября, д. 18;
- 623855,Свердловская обл.,Ирбитский район,пгт.Пионерский,ул.Ожиганова, д.10
- 623855,Свердловская обл.,Ирбитский район,пгт.Пионерский,ул.Ожиганова, д.16
- 623835, Свердловская область, Ирбитский район, с. Рудное, ул. Центральная, 25Б
- 623825, Свердловская область, Ирбитский район, с.Горки, ул.Советская, д.3
- 623536, Свердловская область, Ирбитский район, д. Фомина, ул. 60 лет Октября,36, Литер А, 1 этаж, помещения №12, 13, 15, 16, 33, 32, 36, 37, 40 по этажному плану; Литер А, 2 этаж, помещения № 58, 59, 60, 61, 62, 63 по этажному плану.

Контактный телефон: 8(34355)3-33-77

Адрес электронной почты: [irdss@bk.ru](mailto:irdss@bk.ru)

Адрес официального сайта: <https://dush-uralec.uralschool.ru/news>

ФИО руководителя, должность: Дѳмина Юлия Александровна, директор.

#### 1.2. Правоустанавливающие документы.

- Выписка из реестра лицензий № 19405 от 17.05.2017 (Переоформление лицензии - Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 21.12.2022);

-Свидетельство о государственной регистрации №002688526 серия 66 выдано 27 ноября 2002 года Межрайонной инспекцией МНС России №8 по Свердловской области

-ИНН **6611006180**

-ОГРН **1026600879117**

Органы коллегиального управления:

Название органа	Описание функционала
<b>Наблюдательный совет</b> является выборным представительным и коллегиальным органом государственного управления Учреждением	Наблюдательный совет автономного учреждения рассматривает: 1) предложения учредителя или руководителя автономного учреждения о внесении изменений в устав учреждения; 2) предложения учредителя или руководителя автономного учреждения о создании и ликвидации филиалов автономного учреждения, об открытии и о закрытии его представительств; 3) предложения учредителя или руководителя учреждения о реорганизации автономного учреждения или о его ликвидации;

	<p>4) предложения учредителя или руководителя автономного учреждения об изъятии имущества, закрепленного за автономным учреждением на праве оперативного управления;</p> <p>5) предложения руководителя автономного учреждения об участии автономного учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;</p> <p>6) проект плана финансово-хозяйственной деятельности автономного учреждения;</p> <p>7) по представлению руководителя автономного учреждения проекты отчетов о деятельности автономного учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность автономного учреждения;</p> <p>8) предложения руководителя автономного учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 настоящего Федерального закона автономное учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;</p> <p>9) предложения руководителя автономного учреждения о совершении крупных сделок;</p> <p>10) предложения руководителя автономного учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;</p> <p>11) предложения руководителя автономного учреждения о выборе кредитных организаций, в которых автономное учреждение может открыть банковские счета;</p> <p>12) вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности автономного учреждения и утверждения аудиторской организации.</p> <p>В январе 2022 года Постановлением Администрации Ирбитского МО был утвержден состав Наблюдательного совета. В ходе заседаний Наблюдательного совета, были рассмотрены вопросы по выполнению муниципального задания за предыдущий год, утверждены годовой бухгалтерский отчет и отчет о результатах деятельности и об использовании закрепленного за ним муниципального имущества.</p>
<p><b>Совет учреждения</b> - коллегиальный орган, реализующий принцип государственно-общественного управления учреждением</p>	<p>Намечает перспективы в развитии учреждения и организует их реализацию.</p> <p>Участвует в создании условий совместно с администрацией для равноправного, свободного сотрудничества всех участников образовательного процесса и стимулирование их деятельности.</p> <p>Определяет и осуществляет на практике пути взаимодействия школы с научно-исследовательскими, производственными, творческими, культурными организациями, общественными формированиями с целью, создания необходимых условий для разностороннего развития учащихся и творческой деятельности педагогов. Разрабатывает и организует выполнение документов, регламентирующих деятельность школьного коллектива.</p>

	<p>Осуществляет разработку системы мер по предупреждению и ликвидации конфликтных ситуаций в школе и семьях.</p> <p>В соответствии с полномочиями Совета учреждения принята Программа развития, а также локальные акты учреждения, определенные Положением о Совете учреждения;</p> <p>В течении года проведены выборы состава учреждения, разработано и внесены изменения в положение о Совете учреждения, утверждены локальные нормативные акты спортивной школы. Заседания проводятся 2 раза в год. В состав совета входят работники учреждения, учащиеся и родители.</p>
<p><b>Общее собрание трудового коллектива</b> создается в целях развития и совершенствования образовательной деятельности МОУ ДО Спортивная школа «Уралец», а также расширения коллегиальных, демократических форм управления на основании Устава МОУ ДО Спортивная школа «Уралец»</p>	<p>Основной задачей Общего собрания является коллегиальное решение важных вопросов жизнедеятельности трудового коллектива учреждения. Общее собрание работает в тесном контакте с другими органами школьного самоуправления, а также с различными организациями и социальными институтами вне учреждения, являющимися социальными партнёрами в реализации образовательных целей и задач учреждения. В своей деятельности Общее собрание руководствуется действующим законодательством, Уставом и локальными актами МОУ ДО Спортивная школа «Уралец».</p> <p>К исключительной компетенции Общего собрания относится:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) разработка и принятие Коллективного договора</li> <li>2) разработка и принятие Правил внутреннего трудового распорядка;</li> <li>3) избирание членов Совета трудового коллектива;</li> <li>4) рассмотрение Устава учреждения и внесение предложений по его изменению и дополнению;</li> <li>5) определение численности и срока полномочий комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений избирание её членов;</li> <li>6) Заслушивает информацию об охране труда и здоровья учащихся; иные вопросы, вынесенные на рассмотрение директором, педагогическим советом, отнесенные к компетенции общего собрания работников в соответствии с законодательством.</li> </ol> <p>В состав Общего собрания входят все сотрудники, для которых МОУ ДО Спортивная школа «Уралец» является основным местом работы. Общее собрание собирается директором учреждения не реже двух раз в течение учебного года.</p> <p>В декабре 2025 проведено отчетно - выборное собрание, внесены изменения в Правила трудового внутреннего распорядка, Положение о стимулирующих выплатах работникам, Соглашение по охране труда.</p>
<p>В 2025 году заседания советов оформлены соответствующими протоколами. Были рассмотрены вопросы, определяющие политику образования МОУ ДО Спортивная школа «Уралец», приняты решения по работе различных служб, совершенствованию направлений жизнедеятельности спортивной школы: обеспечению безопасных условий, созданию комфортных условий пребывания учащихся в спортивной школе и др.</p>	

## Раздел 2. Оценка организации учебного процесса.

### 1. Структура Контингента

В МОУ ДО Спортивная школа «Уралец» реализуются дополнительные образовательные программы спортивной подготовки по видам 9 спорта, дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно – спортивной направленности «Старт», адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Непоседы», адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Адаптивная физическая культура». Возраст обучающихся в зависимости от программ от 5 до 20 лет.

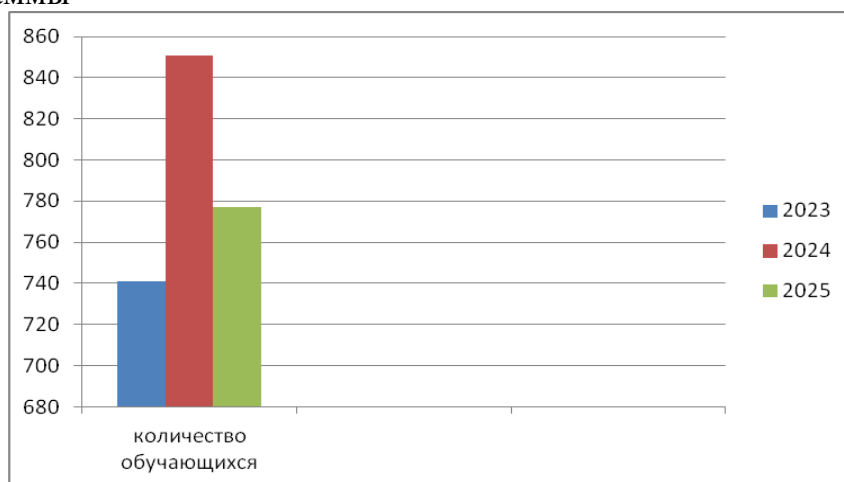
В 2025 году занятия велись в 62 группах. Всего учащихся 777 чел., из них 26 обучающихся посещают 2 группы по разным видам спорта одновременно.

### Соотношение общего количества обучающихся на дополнительных программах.

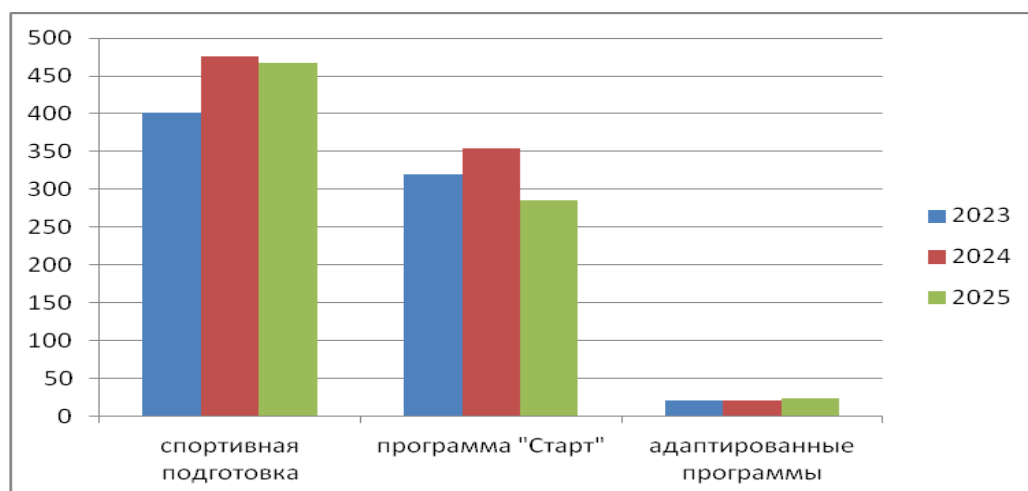
ДОПСП - дополнительные образовательные программы спортивной подготовки

ДООП - дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы физкультурно – спортивной направленности

ДАООП – дополнительные адаптированные общеобразовательные общеразвивающие программы



### Соотношение количества обучающихся на различных программах по годам

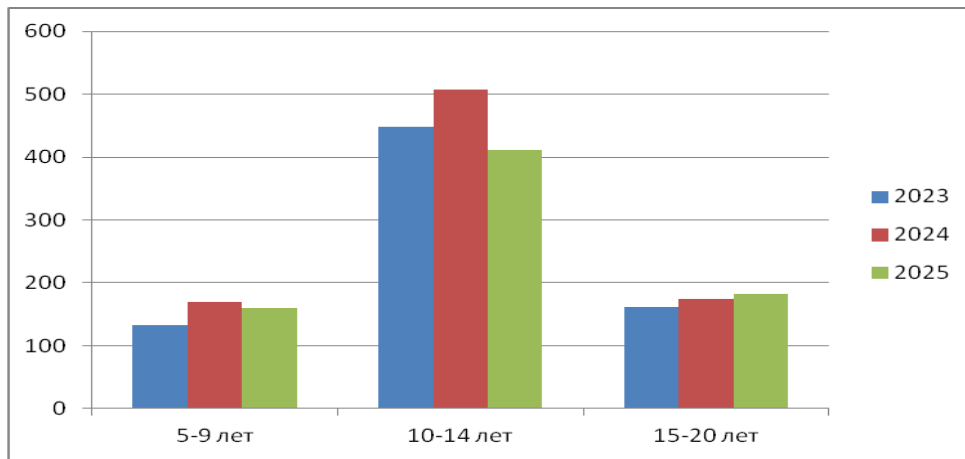


**Вывод:** В 2025 году наблюдается уменьшение количества обучающихся по сравнению с прошлым на 74 обучающихся, но количество больше, чем в 2023 году. Выраженное снижение обучающихся наблюдается на дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе физкультурно – спортивной направленности «Старт».

Количество обучающихся на дополнительных образовательных программах спортивной подготовки осталось примерно на том же уровне.

Основная часть обучающихся осваивает дополнительные образовательные программы спортивной подготовки - 62%, дополнительные общеразвивающие программы - 38 %, адаптированные программы- 3%.

### Возрастной состав



- 5-9 лет – 160 человека ( 20 %)
- 10-14 лет – 435 человека (56%)
- 15-18 лет – 182 человека (24 %)

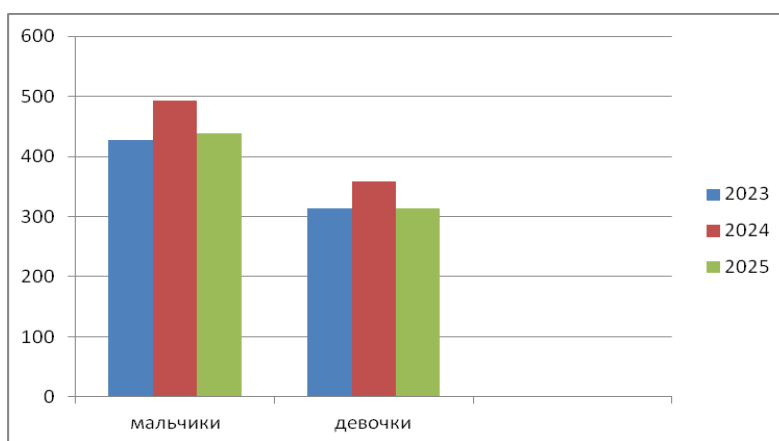
**Вывод:** основной состав обучающихся – дети в возрасте от 10 до 15 лет.

### Гендерный состав

Гендерный состав:

- Мальчики - 493 (63 %)
- Девочки - 283 ( 37 %)

**Вывод:** соотношение мальчиков и девочек среди обучающихся в сравнении с прошлым годом остается примерно одинаковым.



### Развитие по видам спорта

Количество обучающихся по виду спорта включает количество по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Старт» и ДОПСП «Баскетбол»

№ п/п	Вид спорта	Количество обучающихся по программе	Доля учащихся по программе от общего количества обучающихся
1.	«Баскетбол»	130	17%

2.	«Волейбол»	108	14%
3.	«Лёгкая атлетика»	40	5%
4.	«Лыжные гонки»	63	8,1%
5.	«Настольный теннис»	35	4,5%
6.	«Самбо»	179	23%
7.	«Футбол»	152	19,5 %
8.	«Шахматы»	62	7,9%
9.	«Плавание»	41	5,2%
10.	Адаптированные программы	24	3 %
Итого:		777	100

Вывод: Наибольшая доля учащихся по дополнительным образовательным программам по виду спорта самбо -23 %, (как и 2023, 2024), футбол (19,5%), баскетбол – 17 %.

## 2. Организация, система занятий.

2.1. Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, календарным планом графиком, расписанием учебных занятий, календарем спортивно-массовых и воспитательных мероприятий.

### 2.2. Начало учебного года: 1 сентября.

Окончание учебного года:

- для групп спортивной подготовки - 31 августа;
- для общеобразовательных общеразвивающих групп (40-недельная программ) —20 июня
- для общеобразовательных общеразвивающих групп (36-недельная программа), адаптированной общеобразовательной общеразвивающей программы «АФК», адаптированной общеобразовательной общеразвивающей программы «Непоседы» – 31 мая.

### 2.3. Продолжительность учебного года:

- для групп спортивной подготовки – 52 учебные недели с учётом самостоятельной работы и восстановительных мероприятий. Продолжительность учебного часа 60 минут;
- для общеобразовательных общеразвивающих групп — 40 учебных недель;
- для общеобразовательных общеразвивающих групп— 36 недель;
- адаптированных общеобразовательных общеразвивающих групп — 36 недель.

### 2.4. Продолжительность одного учебного часа:

- для групп спортивной подготовки — 60 минут;
- для общеобразовательных общеразвивающих групп, адаптированных общеобразовательных общеразвивающих групп —45 минут;
- адаптированных общеобразовательных общеразвивающих групп 5-7 лет «Непоседы» —25 минут.

Перерыв между учебными часами 10 минут.

2.5. **Продолжительность одного учебного занятия** на этапе начального обучения спортивной подготовки, в общеобразовательных общеразвивающих группах, адаптированных общеобразовательных общеразвивающих группах, адаптированных общеобразовательных общеразвивающих группах 5-7 лет не должна превышать 2-х учебных часов. Продолжительность одного учебного занятия на учебно – тренировочном этапе (этапе спортивного совершенствования) не должна превышать 3-х часов. Продолжительность одного учебного занятия на этапе совершенствования спортивного мастерства не должна превышать 4-х часов.

2.6. **Режим работы:** 6 дневная рабочая неделя.

**Время проведения занятий:** с 8.00 до 20.00 для учащихся до 16 лет

**Время проведения занятий:** с 8.00 до 21.00. для учащихся старше 16 лет.

2.7. **Количество обучающихся (наполняемость), возраст и объем учебной нагрузки в группах (объединениях).**

**Дополнительные образовательные программы спортивной**

***Баскетбол***

Этап подготовки	минимальный возраст для зачисления	количество детей в группе	количество часов нагрузки
НП-1 год	8	15	6
НП -2 год	8	15	6
НП -3 год	8	15	8
УТГ -1 год	11	12	10
УТГ-2 год	11	12	10
УТГ -3 год	11	12	12
УТГ -4 год	11	12	12
УТГ -5 год	11	12	14
Спортивное совершенствование	14	6	16

***Волейбол***

Этап подготовки	минимальный возраст для зачисления	количество детей в группе	количество часов нагрузки
НП-1 год	8	14	6
НП -2 год	8	14	6
НП -3 год	8	14	8
УТГ -1 год	11	12	10
УТГ-2 год	11	12	10
УТГ -3 год	11	12	12
УТГ -4 год	11	12	12
УТГ -5 год	11	12	14
Спортивное совершенствование	14	6	18

***Футбол***

Этап подготовки	минимальный возраст для зачисления	количество детей в группе	количество часов нагрузки
НП-1 год	7	14	6
НП -2 год	7	14	6
НП -3 год	7	14	8
УТГ -1 год	10	12	10
УТГ-2 год	10	12	10
УТГ -3 год	10	12	12
УТГ -4 год	10	12	12
УТГ -5 год	10	12	14
Спортивное совершенствование	14	6	16

***Настольный теннис***

Этап подготовки	минимальный возраст для зачисления	количество детей в группе	количество часов нагрузки
-----------------	------------------------------------	---------------------------	---------------------------

НП-1 год	7	10	6
НП -2 год	7	10	8
УТГ -1 год	8	8	12
УТГ-2 год	8	8	12
УТГ -3 год	8	8	12
УТГ -4 год	8	8	16
УТГ -5 год	8	8	16
Спортивное совершенствование	13	4	20

### ***Самбо***

Этап подготовки	минимальный возраст для зачисления	количество детей в группе	количество часов нагрузки
НП-1 год	10	12	6
НП -2 год	10	12	6
НП -3 год	10	12	8
УТГ -1 год	12	6	10
УТГ-2 год	12	6	10
УТГ -3 год	12	6	12
УТГ -4 год	12	6	12
Спортивное совершенствование	14	2	18

### ***Шахматы***

Этап подготовки	минимальный возраст для зачисления	количество детей в группе	количество часов нагрузки
НП-1 год	6	10	6
НП -2 год	7	10	8
УТГ -1 год	8	6	12
УТГ-2 год	8	6	12
УТГ -3 год	8	6	14
УТГ -4 год	8	6	16
Спортивное совершенствование	10	2	20

### ***Лыжные гонки***

Этап подготовки	минимальный возраст для зачисления	количество детей в группе	количество часов нагрузки
НП-1 год	9	12	6
НП -2 год	9	12	6
НП -3 год	9	12	8
УТГ -1 год	12	10	12
УТГ-2 год	12	10	12
УТГ -3 год	12	10	14
УТГ -4 год	12	10	16
УТГ -5 год	12	10	18
Спортивное совершенствование	15	4	20

### ***Легкая атлетика***

Этап подготовки	минимальный возраст для зачисления	количество детей в группе	количество часов нагрузки
-----------------	------------------------------------	---------------------------	---------------------------

НП-1 год	9	10	6
НП -2 год	9	10	6
НП -3 год	9	10	8
УТГ -1 год	12	8	10
УТГ-2 год	12	8	10
УТГ -3 год	12	8	12
УТГ -4 год	12	8	14
УТГ -5 год	12	8	16
Спортивное совершенствование	14	2	18

### ***Плавание***

Этап подготовки	минимальный возраст для зачисления	количество детей в группе	количество часов нагрузки
НП-1 год	7	15	6
НП -2 год	7	15	8
УТГ -1 год	9	12	12
УТГ-2 год	9	12	12
УТГ -3 год	9	12	14
УТГ -4 год	9	12	16
УТГ -5 год	9	12	16
Спортивное совершенствование	12	7	20

#### ***Общеобразовательные общеразвивающие группы (объединения).***

Минимальный возраст зачисления – 8 лет, количество детей в группе – 15-20, количество часов нагрузки – 6 или 4.

#### ***Адаптированные общеобразовательные общеразвивающие группы (объединения).***

Минимальный возраст зачисления – 5 лет, количество детей в группе – 5 до 10, (учёт нозологии и индивидуальных особенностей), количество часов нагрузки — 4 или 6.

**2.8. Учебно-тренировочный процесс проводится** в соответствии с годовым учебно-тренировочным планом. Самостоятельная подготовка может составлять от 10% до 20% от общего количества часов, предусмотренных планом.

#### **2.9. Возраст обучающихся:**

— на спортивной подготовке в соответствии Федеральными стандартами спортивной подготовки и образовательными программами спортивной школы МОУ ДО спортивной школы «Уралец» и зависит от вида спорта и этапа подготовки;

— общеобразовательной общеразвивающей программе с 8 до 18 лет;

— адаптированной общеобразовательной общеразвивающей программе с 8 лет;

— адаптированной общеобразовательной общеразвивающей программе «Непоседы» с 5 до 7 лет.

#### **При комплектовании учебно - тренировочных групп Учреждение:**

—формирует группы по виду спорта (спортивной дисциплине) и этапам спортивной подготовки;

—учитывает возможность перевода обучающихся из других организаций;

—определяет максимальную наполняемость групп с учётом федерального стандарта спортивной подготовки (не более двукратного количества обучающихся).

2.10. Занятия начинаются и заканчиваются по времени, утвержденному директором в расписании учебных занятий.

2.11. В период каникул могут организовываться учебно – тренировочные мероприятия (сборы), самостоятельная работа по утвержденному плану.

2.12. Образовательный процесс организован в режиме 6-ти дневной рабочей недели.

### *3. Работа с электронными журналами*

Журнал учёта групповых занятий с 01.09.2025 года ведётся на электронной платформе АИС «МОЙ СПОРТ». Данная платформа имеет широкие возможности и имеет доступ администратору спортивной школы, тренеру – преподавателю, родителям (По окончании учебного года журналы распечатываются и сдаются в архив.

### *4. Организация дистанционных форм обучения.*

Учреждение, в случае перевода на дистанционную форму обучения может организовать онлайн-обучение.

### *5. Доступность образовательной среды для детей с ОВЗ.*

В школе обучаются дети с ОВЗ с нарушениями опорно-двигательного аппарата (способные самостоятельно передвигаться) и дети с интеллектуальными нарушениями. Для обеспечения комфортной среды созданы условия:

- установлена альтернативная версия сайта для инвалидов по зрению;
- дублирована вывеска у входа на здании для инвалидов по зрению с использованием шрифта Брайля;
- здание оборудовано инвалидной коляской для доступа и передвижения по зданию;
- договор возмездного оказания услуг сурдоперевода;
- договор по временному обеспечению техническими средствами реабилитации (креслом-коляской);
- по маршруту передвижения детей в школе установлены специальные поручни, чтобы облегчить и обезопасить передвижение в коридорах и туалетной комнате;
- определено место и установлен знак стоянки для автомобиля родителей (законных представителей) детей с ОВЗ на территории школы;
- приказом директора назначен ответственный по оказанию помощи и сопровождению в здании детей с ОВЗ (переодеться, пройти, попить).

**Вывод:** Организация образовательного процесса отвечает нормативным требованиям в сфере образования и физической культуры и соответствует потребностям социума территории.

### **Раздел 3. Оценка образовательной деятельности:**

В 2025 году обучение детей проводилось в 62 группах:

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программе «Старт» (7-18лет) – 20 групп,
  - дополнительная адаптированная общеобразовательная общеразвивающая программа «Адаптивная физическая культура и спорт» (8-15лет) – 3 группы,
  - дополнительная адаптированная общеобразовательная общеразвивающая программа «Непоседы» - 2 группы
- и 9-ти дополнительным образовательным программам спортивной подготовки:
- ДОПСП «Баскетбол» (с 8 лет) – 6 групп;
  - ДОПСП «Волейбол» (с 9 лет) – 4 группы;
  - ДОПСП «Лёгкая атлетика» (с 9 лет) – 1 группа;
  - ДОПСП «Лыжные гонки» (с 9 лет) – 4 группы;

ДОПСП «Настольный теннис (с 7 лет) – 2 группы;

ДОПСП «Борьба самбо» (с 10 лет) – 10 групп;

ДОПСП «Футбол (с 7 лет) – 4 группы;

ДОПСП «Шахматы» (с 7 лет) – 3 группы.

ДОПСП «Плавание» (с 7 лет) – 3 группы

Вывод: В 2025 году увеличилось количество групп по виду спорта «самбо» в связи с приемом в штат молодого педагога - тренера-преподавателя.

#### *Образовательные технологии.*

В школьной практике используются различные педагогические технологии, приоритетными задачами которых являются сохранение и укрепление физического и психического здоровья, раскрытие талантов и одаренностей с целью достижения высоких спортивных результатов, содействие успешной социализации обучающихся, укрепление семьи, как основы общества.

Здоровьесберегающая технология является приоритетной и раскрывается в строгом соблюдении норм и правил безопасной организации учебно-тренировочных занятий, дозировании физической нагрузки в соответствии с возрастом, контрольных тестированиях в соответствии с возрастом, сохранении позитивного морально-психологического климата в детском коллективе, знаниями тренерами – преподавателями первичных признаков переутомления или перетренированности, получение антидопинговых знаний, четком контроле здоровья системы здравоохранения (проявляется в первичном допуске к занятиям врачом и последующих ежегодных углубленных медицинских осмотров).

Игровая технология способствует формированию типовых навыков социального поведения, специфических системы ценностей, ориентацию на групповые и индивидуальные действия, развивает стереотипы поведения в человеческих общностях. Особенно необходимо с младшего возраста, так как подготавливает ребенка к принятию и выполнению норм и правил избранного вида спорта.

Соревновательная технология заложена в основу самого спорта, поэтому необходимо её применение практически с первых занятий.

Технология личностно-ориентированного обучения обусловлена различным исходным уровнем физического здоровья и подготовленности, психологических особенностей, неравномерностью развития физических качеств у мальчиков и девочек, направленностью мотивации и т.д.

Информационно-коммуникативные технологии оказывают значительную помощь в освоении технической и интегральной подготовки спортсменов, необходимы спортсменам старше 14 лет для обязательного успешного усвоения знаний по теме «Антидопинг». Проявляются в просмотре и обсуждении видеоматериалов своих выступлений и мастеров высокого класса.

#### *Формы проведения занятий, используемые педагогами.*

С учётом Федеральных стандартов спортивной подготовки используются формы: учебно-тренировочное занятие, учебно-тренировочное мероприятие (сборы), соревнования. Применяются беседы, теоретические занятия. Занятия групповые. Применяются также экскурсии, коллективное волонтерское дело, коллективное творческое дело, субботники.

1. Профориентационная работа (перечень по направлениям деятельности, система работ, особенности 2025 года)

Основные направления профессионального самоопределения:

- Формирование социально-значимых качеств личности.
- Развитие коммуникативных навыков, лидерского потенциала, приобретение опыта работы в команде (группе).
- Развитие организаторских качеств и ориентация на педагогическую и тренерскую профессию.
- Приобретение практического опыта педагогической деятельности, предпрофессиональная подготовка обучающихся.
- Приобретение опыта проектной и творческой деятельности.

Реализация профессионального самоопределения осуществляется в соответствии с *Планом воспитательной и профориентационной работе*.

Профориентационные занятия в рамках реализации раздела образовательной программы «инструкторская и судейская практика»:

- приобретение практических навыков судейства внутри-школьных, районных соревнований и других мероприятий;
- оказание помощи тренеру-преподавателю на тренировках – проведение разминки, осуществление роли старшего в группе.

Организация посещения учащимися профильных учебных заведений на Днях открытых дверей учебных заведений.

Организация встреч с бывшими выпускниками с профориентационной целью.

## 2. Воспитательная работа:

Воспитательная работа в школе организована в соответствии с утвержденным Планом воспитательной работы на 2024 - 2025, 2025 – 2026 уч.гг. Запланированные мероприятия в 2025 году были ориентированы на Год Семьи и Год Защитника Отечества.

В спортивной школе в 2025 году были проведены следующие мероприятия:

Беседы:

- «Осторожно, тонкий лёд!»;
- «Осторожно, гололёд»;
- «Правила поведения на водоёмах в весенний период»;
- «Правила пожарной безопасности дома и в лесу»;
- «У дорожных правил нет каникул»;
- «Переход дороги – не игра: учим правила безопасности».
- «Зимние прогулки без риска»;
- «Правила пожарной безопасности при установке новогодней елки»;
- «Пиротехника без риска».

Праздники:

- «Эстафета дружбы»;
- «Новогодний квест».

Мероприятия (посещение кинотеатра, театра, походы...):

- «Мы - туристы»;
- «Кросс Нации»;
- «Лыжня России»;
- «Диодорова против течения»;
- «Пальма - 2»;
- «Белый танец».

Месячник оборонно - массовой и военно-патриотической работы:

- музейный урок, посвящен 105-летию со дня рождения дважды Героя Советского Союза Г.А. Речкалова «Кольцово: от военной до гражданской авиации»;
- обзорная экскурсия КЦ имени дважды Героя Советского Союза Г.А. Речкалова;
- музейный урок «Таран оружие героев»;
- «Бессмертный полк онлайн»;
- «Самбисты – герои великой отечественной войны»;
- встреча с капитаном полиции и служебной собакой по кличке Урал;
- посещение музея военной техники в г.В.Пышма.

Акции:

- «Субботник – это добрые дела»;
- «Георгиевская ленточка»;
- «Подарок для героя»;
- «Не допусти пожара, защити свой и чужой дом от огня»;
- «Флаг державы – символ славы».

### *3. Организация взаимодействия семьи и школы:*

Взаимодействие семьи и спортивной школы представляет собой процесс совместной деятельности, направленный на создание условий для успешной самореализации ребенка, его личностного роста, формирования мотивации к занятиям спортом, а также на взаимоотношения между педагогами, обучающимися и родителями.

#### **Основные направления сотрудничества семьи и спортивной школы:**

- обеспечение единства требований в сочетании с эмоциональной поддержкой юных спортсменов;
- налаживание доверительных отношений с родителями;
- привлечение родителей к совместной работе с тренером - преподавателем по организации соревнований и др.;
- сбор информации и информирование родителей об успехах, ошибках юного спортсмена;
- согласованность действий (знание обеими сторонами психолого-педагогических особенностей ребенка);
- взаимное дополнение влияний (авторитет родителей, личность тренера, единая трактовка влияния улицы, средств массовой информации);
- преодоление недостатков в формировании личности (работа с детьми, находящимися в особо трудных условиях, психологическая коррекция);
- совместная работа по закреплению и развитию успехов ребенка;
- активное участие родителей в мероприятиях спортивной школы;
- проведение родительских собраний;
- соблюдение единства требований тренеров и родителей в воспитании спортсменов.

Коллектив спортивной школы понимает, что именно родители могут сыграть активную роль в создании общественной поддержки и поддержки образовательно-воспитательной деятельности учреждения. А самое главное то, что именно родители заинтересованы в качественном образовании детей и готовы принимать активное участие в деле обучения и воспитания.

1. Взаимодействие с родителями в формате электронного общения с использованием дистанционных коммуникаций, (каждый тренер имеет групповой с родителями в мессенджерах для общения и обмена оперативной информацией).
2. Индивидуальные и групповые консультации в т.ч. для родителей нового набора детей на тему: «Как продуктивно заполнить свободное время ребенка», «Заботимся о безопасности ребенка – планируем каникулы», совместные с детьми праздники, встречи за круглым столом.
3. Родительские собрания на тему: «Как правильно замотивировать ребенка для достижения успеха в спорте», «Взаимодействие между детьми на тренировках», «Питание и режим дня спортсмена «Травматизм на занятиях, как его избежать».
4. Групповые досуговые мероприятия с участием родителей (спортивные праздники, Дни здоровья, туристические походы, и т.д.);
5. Совместные выезды на соревнования.

По результатам социологического опроса родителей показали, что:

- занятия ребенка в СШ "Уралец" способствуют воспитанию и физическому развитию ребенка (99,5%);
- успешно взаимодействуют с тренером – преподавателем в воспитании и учебно – тренировочном процессе (97,9%).

#### **Раздел 4. Оценка востребованности выпускников (без ФИО выпускников):**

1. *Описание способов сбора информации о выпускниках.* Сбор информации о выпускниках осуществляется в основном через тренера-преподавателя, непосредственно через детей или родителей.

#### *2. Описание имеющейся о выпускниках информации*

учебный год	всего выпускников	ВУЗ/ (в том числе по спортивному или педагогическому профилю)	СПО/(в том числе по спортивному или педагогическому профилю)	трудо - устроены	не трудоустроены или нет информации
2023	28	10/6	18/13	0	0
2024	36	6/0	22/5	2	РА-3
2025	39	4	22/7	13	0

#### **Выпускники 2025 года**

№	Поступление в учебное заведение	Кол-во
1	Уральский юридический институт МВД России	1
2	Уральский гос. юридический университет имени Яковлева В.Ф.	1
3	Тюменский государственный медицинский университет	1
4	УрФУ	1
5	Ирбитский гуманитарный колледж	4
6	Свердловский .обл.педагогический колледж	1
7	Зауральский колледж физической культуры и спорта	1
8	Агропромышленный техникум Верхняя Синячиха- педагогический факультет	1
9	Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса	1

10	Тюменский колледж производственных и социальных технологий , повар кондитер	1
11	Уральский радиотехнический колледж им. А. С. Попова	1
12	Тюменский колледж ТТиС(мастер по ремонту судов)	1
13	Екатеринбургский монтажный колледж	1
14	Нижнетагильский строительный колледж	1
15	Екатеринбургский автомобильно - дорожный колледж	1
16	Ирбитский мотоциклетный техникум	3
17	Ирбитский политехникум	2
18	Зайковский аграрный техникум	3

Одной из задач МОУ ДО Спортивная школа «Уралец» является подготовка обучающихся к выбору будущей профессии. В образовательной программе в обязательном порядке для детей старше 12- лет предусмотрена судейская (помощь в проведении соревнований) и инструкторская (помощь в проведении учебно-тренировочных занятий) подготовки, овладение знаниями и умениями проведения занятий, соревнований, знания о организме человека. В 2025 году на 3 - х областных мероприятиях обучающиеся старшего возраста оказывали помощь в организации соревнований (10 человек). Такое направление в образовательной деятельности моделирует профессиональную деятельность педагога, обучающиеся «примеряют» на себя роль тренера.

В 2025 году 7 выпускников выбрали обучение в педагогических образовательных учреждениях, из них 3 человека по педагогической специальности в сфере физической культуре и спорта.

Выводы: на основании данных, представленных в таблицах, можно сделать вывод о росте количества выпускников. Ориентированность на получение профессии по окончании основного образования. Профессию тренера-преподавателя выбрали 3 человека и 4 – педагогическую.

## Раздел 5. Оценка кадровых условий:

### Информация о педагогических кадрах по отчетным периодам

2025	Всего (из них совместителей)	Процент от общего числа педагогических работников (из них совместителей)
<i>Имеют образование:</i>	23 (4)	100% (17,3%)
высшее	20 (4)	86,9 % (13,1%)
среднее специальное	3 (0)	13% (0%)
<i>Имеют квалификационные категории</i>	12 (4)	52% (17%)
высшую	6 (2)	26% (8,6 %)
первую	6 (2)	26% (8.6 %)
соответствие занимаемой должности	7 (0)	30,4 % (0%)
<i>Без аттестации</i>	4 (0)	17 % (0%)

Основной состав представляют педагоги с высшим профессиональным образованием (86,9 %), два педагога имеют среднее специальное образование, один – обучается.

На несколько процентов снизился показатель по наличию у педагогов, квалификационных категорий. В конце 2025 года закончился срок действия у двух педагогов, поэтому показатель снизился, хотя один педагог подал заявление в декабре на аттестацию, присвоение только в 2026 году. Два педагога, имеющих СЗД планировали аттестоваться в конце 2025 года, но перенесли подачу заявлений на начало 2026 года. планировали. Кроме того, школе менее 2-х лет работают 3 молодых педагога и не имеют результатов для подачи на аттестацию.

Педагогический стаж работы педагогов составляет:

Педагогический стаж	Количество педагогов
До 5 лет	4
От 6 до 10 лет	3
От 11 до 20 лет	5
От 21 до 30 лет	5
Свыше 30 лет	6

Работа с кадрами в 2025 учебном году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала, педагогической культуры и оказание методической помощи педагогам.

В течение 2025 года 19 педагогических работника МОУ ДО Спортивная школа «Уралец» обучались на курсах повышения квалификации, некоторые педагоги прошли несколько курсов, используя в большинстве случаев дистанционные технологии обучения.

Темы курсов повышения квалификации:

- «Тренер по лыжным гонкам и его профессиональная деятельность»;
- «Проведение и судейство соревнований по лыжным гонкам»;
- «Проведение и судейство соревнований по легкой атлетике»;
- «Судейство официальных соревнований по самбо»;
- «Повышение доступности дополнительного образования детей»;
- «Программа специальной подготовки контролёров - распорядителей для обеспечения общественного порядка и общественной безопасности при проведении официальных спортивных соревнований»;
- «Организация работы педагога с обучающимися с расстройством аутистического спектра»;
- «Профилактика эмоционального выгорания педагогов»;
- «Оценка результативности профессиональной деятельности педагогических работников»;
- «Сопровождение процесса аттестации педагогических работников в условиях введения национальной системы учительского роста».

Оценкой результативности труда педагогических работников и их профессионального роста является аттестация педагогов.

Аттестация педагогических кадров на квалификационную категорию и соответствие занимаемой должности осуществляется в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 196 от 24 марта 2023 года «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», приказом Министерства образования Свердловской области от 21.08.2025 № 412 «О внесении

изменений в приказ Министерства образования и молодежной политики от 02.12.2022 № 1144 «Об утверждении административного регламента...». В 2025 году аттестовались 5 педагогов, 1 – на 1КК, 4 – на соответствие занимаемой должности.

ФИО	Должность	Дата окончания действия категории	Результат
Гурков Иван Федорович	тренер-преподаватель	СЗД	Присвоена 1КК Приказ №273-Д от 06.02.2025 г.
Карпов Петр Павлович	тренер-преподаватель	Декабрь 2025	Установлено соответствие занимаемой должности от 27.01.2025
Фоминцев Илья Андреевич	тренер-преподаватель	нет	Установлено соответствие занимаемой должности 05.11.2025
Носков Александр Игоревич	тренер-преподаватель	нет	Установлено соответствие занимаемой должности СЗД от 27.01.2025
Дымшаков Михаил Иванович	тренер-преподаватель	Декабрь 2025	Установлено соответствие занимаемой должности от 27.01.2025

В 2025 году в школе работали на педагогических должностях 23 человека, из них имеют первую квалификационную категорию 6 человека, высшую - 6, соответствие занимаемой должности – 7, не имеют СЗД по причине недостаточного стажа -4. Оценка наличия квалификационных категорий, соответственно, по 18 педагогическим должностям.

26% педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 26% - первую квалификационную категорию, т.е. 52 % состава педагогов имеют квалификационные категории.

**Вывод:** Профессиональный уровень педагогических работников МОУ ДО Спортивная школа «Уралец» можно оценить как удовлетворительный:

- 86% педагогов имеют высшее педагогическое образование, показатель сохраняется в сравнении с прошлым годом;
- 52% педагогов имеют квалификационные категории, показатель снижен в сравнении с прошлым годом на 10%;
- 26 % педагогов имеют высшую квалификационную категорию, что менее на 4 % в сравнении с прошлым годом;
- 26% педагогов имеют первую квалификационную категорию, что более на 5 % в сравнение с прошлым годом.

Основу педагогический коллектива составляют педагоги со стажем работы от 6 до 20 лет. Коллектив отличается стабильностью, вместе с тем постоянно пополняется молодыми кадрами. В 2025 году поступил на работу молодой тренер-преподаватель по самбо.

Организация методической работы.

Тема методической работы в 2025 году: Развитие профессиональных компетенций тренеров-преподавателей с целью обеспечения качества образования.

Методическая работа дополняет и более полно раскрывает тему Педагогического Совета.

Основные задачи методической работы в 2025 учебном году:

1. Совершенствование навыков качественного планирования педагогической деятельности на различных этапах спортивной подготовки.

2. Совершенствование знаний и навыков по формированию благоприятного морально – психологического климата в группе.

3. Формирование навыков самоанализа педагогической деятельности тренера – преподавателя на основе результатов качества образования на этапах спортивной подготовки и общеразвивающих программах.

4. Создание условий для успешного усвоения навыков использования АИС «Мой спорт» с целью использования электронного журнала;

5. Методическая помощь молодым педагогам.

Тема методической работы в 2025 году: Развитие профессиональных компетенций тренеров-преподавателей с целью обеспечения качества образования.

Методическая работа дополняет и более полно раскрывает тему Педагогического Совета и методических объединений.

Основные задачи методической работы в 2025 учебном году:

1. Совершенствование навыков качественного планирования педагогической деятельности на различных этапах спортивной подготовки.

2. Совершенствование знаний и навыков по формированию благоприятного морально – психологического климата в группе.

3. Формирование навыков самоанализа педагогической деятельности тренера – преподавателя на основе результатов качества образования на этапах спортивной подготовки и общеразвивающих программах.

4. Создание условий для успешного усвоения навыков использования АИС «Мой спорт» с целью использования электронного журнала;

5. Методическая помощь молодым педагогам.

Для решения поставленных задач были организованы Педагогические Советы в различных форматах творческое дело, практикум, с выступлением педагогов по заранее заданным темам.

### **Работа Педагогического совета в 2025 году.**

В 2025 году были проведены организационные и тематические педсоветы в соответствии с планом работы, педсоветы по актуальным темам учреждения в различных формах: семинар-практикум, круглый стол, деловая игра. Коллективное творческое дело. В Педагогических советах активно принимали участие педагоги, в том числе в роли докладчиков и выступающих. С выступающими педагогами организовывалась предварительная работа по теме и содержанию выступления. Темы для педагогов выбирались те, по которым у педагогов есть успешный опыт или тема является самообразованием и саморазвитием.

На каждого педагога в ОУ ведется портфолио в электронном и бумажном виде, где отражены достижения педагога, курсы, аттестации, стаж, участие в различных мероприятиях, в том числе в конкурсах.

В 2025 году с целью всестороннего анализа учебно – тренировочных занятий были организованы посещения молодых педагогов (5), и педагогов, имеющих ранее недостатки в работе (2).

### **Мероприятия**

Январь	Педсовет – семинар-практикум тема: «Планирование учебно – тренировочной и воспитательной работы на различных этапах спортивной подготовки»
--------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа по группам</li> <li>-представление подготовленных материалов по заданной тематике</li> </ul>
Март	Педагогический совет: <b>«Укрепление и сохранение здоровья - одна из основных задач ФССП.</b>
Май	<p>Педагогический Совет – круглый стол:  <b>«Создание благоприятных морально-психологических условий обучения – составляющая здоровьесберегающего подхода в образовательном процессе»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-критерии благоприятного морально-психологического климата</li> <li>-«травля обучающихся»</li> <li>-подходы, способы формирования благоприятного морально-психологического климата</li> </ul>
Июнь	<p>Итоговый педагогический Совет  <b>«Результаты качества образования на этапах спортивной подготовки и спортивно-оздоровительном направлении в ОУ»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ результатов контрольно-переводных нормативов</li> <li>-перевод обучающихся</li> <li>-обобщение и анализ воспитательной работы</li> <li>-анализ результатов соревновательной деятельности обучающихся</li> <li>-итоги работы педагогического коллектива</li> </ul>
Август	<p>Организационный. Тема: <b>«Планирование деятельности педагогического совета на период 2024-2025 учебного года»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определение направления, тематики деятельности педагогического Совета</li> <li>-рассмотрение и утверждение сроков работы приемной и апелляционной комиссии</li> <li>- планирование соревновательной деятельности обучающихся.</li> </ul>
Октябрь	<p><i>Педсовет –деловая игра:</i>  тема: <b>«Обучение навыкам использования цифрового журнала тренерами-преподавателями. Возможности родителей и детей в АИС «Мой спорт»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выступление тренеров-преподавателей, успешно использующих АИС «Мой спорт»;</li> <li>-практическая работа по заполнению основных разделов журнала</li> </ul>
Декабрь	<p><i>Педсовет в форме КТД</i>  тема: <b>«Стабильность контингента занимающихся: формы, способы работы тренера - преподавателя»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа по группам;</li> <li>- предварительная подготовка педагогов в выявлении ключевых маркеров стабильности контингента на этапах спортивной подготовке и спортивно-оздоровительном направлении»</li> <li>- обобщение и выработка единого подхода в поддержании высокой стабильности контингента занимающихся</li> </ul>

На каждого педагога в ОУ ведется портфолио в электронном и бумажном виде, где отражены достижения педагога, курсы, аттестации, стаж, участие в различных мероприятиях, в том числе в конкурсах.

В 2025 году с целью всестороннего анализа учебно – тренировочных занятий были организованы посещения молодых педагогов (3), и педагогов, имеющих ранее недостатки в организации (2). По результатам анализа к одному педагогу направлен «наставник» для восполнения «пробелов» педагогических навыков и приемов в работе. Другому педагогу даны рекомендации по устранению недостатков, и педагог записан на курсы повышения квалификации весной 2026 года в ИРРО.

Консультативно-методическая помощь тренерам-преподавателям оказывается: директором, заместителями директора и методистом в течение учебного года.

Организованы взаимопосещения учебно-тренировочных занятий с целью анализа и обмена опытом тренеров-преподавателей по баскетболу, футболу, АФК.

В 2025 году был организован совместно мастер-класс муниципального уровня с тренером – преподавателем по баскетболу по теме «Баскетбол 3х3. Правила соревнований. Основные аспекты подготовки». Данный тренер – преподаватель успешно аттестовался на 1 категорию.

Систематическая работа организована в связи с переходом на электронный журнал АИС «Мой спорт». На каждом совещании и индивидуально проводились консультации по заполнению журнала.

**Выводы.** В результате целенаправленной курсовой подготовки, индивидуальной и методической работы и по итогам анализа качества образования, 95% обучающихся успешно выполнили программные требования по спортивной подготовке. В 2026 году требуется особое внимание уделить помощи к аттестации на высшую КК - 2 педагогам, на первую КК – 3 педагогам.

#### **Раздел 6. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся образовательной организации.**

Освоение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ сопровождается текущим контролем успеваемости и итоговой аттестацией учащихся. Текущий контроль успеваемости учащихся по общеразвивающим программам осуществляется тренером-преподавателем. Проводится в форме приёма нормативов по ОФП. Зачётом является прирост физических показателей.

Освоение дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обучения 1 раз в год в период мая – июня комиссией по приёму контрольно – переводных нормативов. Форма аттестации -тестирование нормативов по ОФП и СФП.

Обучение на ДОПСП подразумевает освоение и контроль нескольких направлений, в том числе общую физическую подготовку, специальную физическую подготовку, участие в соревновательной деятельности и спортивная квалификация (разряды).

#### *Соревновательная деятельность*

1.Количество обучающихся по ДОПСП «Баскетбол» 91 человек. По данным мониторинга, каждый обучающийся 2 раза принял участие в соревнованиях муниципального уровня, некоторые более 2-х раз.

№ п/п	Название мероприятия	Кол-во учащихся принявших участие в соревнованиях	Доля учащихся по программе принявших участие в соревновании
1	Кубок по баскетболу среди сильнейших сборных команд общеобразовательных учреждений	48	53%

2	Первенство Ирбитского МО по баскетболу 3x3 среди ШСК в рамках реализации проекта Президентские спортивные игры	50	55%
3	«Муниципальный этап школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» среди учащихся общеобразовательных учреждений сезона 2025-2026 г.г.».	75	82%

2. Количество обучающихся по ДОПСП «Волейбол» 52 человек. По данным мониторинга, каждый обучающийся 2 раза принял участие в соревнованиях муниципального уровня.

№ п/п	Название мероприятия	Кол-во учащихся принявших участие в соревнованиях	Доля учащихся по программе принявших участие в соревновании
1	Первенство Ирбитского МО по волейболу среди ШСК в рамках реализации проекта Президентские спортивные игры.	52	100%
2	IV традиционный открытый турнир по волейболу посвященный памяти Л.Д. Пономаревой среди девушек 2008 г.р и младше	52	100%

3. Количество обучающихся по ДОПСП «Легкая атлетика» 12 человек. По данным мониторинга, каждый обучающийся 2 раза принял участие в соревнованиях муниципального уровня.

№ п/п	Название мероприятия	Кол-во учащихся принявших участие в соревнованиях	Доля учащихся по программе принявших участие в соревновании
1	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований «Президентских состязаний» среди учащихся общеобразовательных учреждений Ирбитского МО	12	100%
2	Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр среди школьных спортивных клубов	12	100%

4. Количество обучающихся по ДОПСП «Лыжные гонки» 55 человек. По данным мониторинга, каждый обучающийся 2 раза и более принял участие в соревнованиях муниципального уровня.

№ п/п	Название мероприятия	Кол-во учащихся принявших участие в соревнованиях	Доля учащихся по программе принявших участие в соревновании
1	Лично-командное Первенство по лыжным гонкам и эстафете среди общеобразовательных школ Ирбитского МО, в зачет спартакиады школьников (ШСК)	55	100%
2.	Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России»	48	87%

3.	Открытое личное первенство г. Ирбита	19	34%
4.	Открытые муниципальные соревнования памяти П.К. Бабайлова	16	29%

5.Количество обучающихся по ДОПСП «Настольный теннис» 21 человек. По данным мониторинга, каждый обучающийся почти 3 раза принял участие в соревнованиях муниципального уровня.

№ п/п	Название мероприятия	Кол-во учащихся принявших участие в соревнованиях	Доля учащихся по программе принявших участие в соревновании
1	«Открытое Первенство Ирбитского МО по настольному теннису памяти А.Е. Вепрева.	20	95%
2	Первенство СШ «Уралец» по настольному теннису	19	90%
3	«Новогодний открытый турнир по настольному теннису	21	100%

6.Количество обучающихся по ДОПСП «Самбо» 95 человек, учащиеся по данной программе приняли участие в следующих мероприятиях. По данным мониторинга, только 95 % приняли участие по 1 разу в соревнованиях муниципального уровня.

№ п/п	Название мероприятия	Кол-во учащихся принявших участие в соревнованиях	Доля учащихся по программе принявших участие в соревновании
1	Открытый турнир по борьбе самбо среди юношей и девушек 2012-2014 г.р., посвященный памяти Дважды Героя Советского Союза А.Г.Речкалова	12	13%
2	«Первенство МОУ ДО Спортивная школа «Уралец» по борьбе самбо посвященное «Дню защитника Отечества» (возраст по согласованию)	21	22%
3	« Открытый XIII традиционный турнир по борьбе самбо среди юношей и девушек на призы В.В. Перевозкина»	12	13%
4	«Открытое Первенство по самбо среди юношей и девушек 12-14 лет общеобразовательных учреждений Ирбитского МО»	13	14%
5	Открытый XXIV лично -командный традиционный турнир по борьбе самбо Ирбитского МО среди юношей и девушек 12-14 лет (2010-2012 г.р.), на кубок колхоза «Урал» и памяти В.П. Бессонова	18	20%

7. Количество обучающихся по ДОПСП «Футбол» 70 человек. . По данным мониторинга, каждый обучающийся почти 3 раза принял участие в соревнованиях муниципального уровня.

№ п/п	Название мероприятия	Кол-во учащихся принявших участие в соревнованиях	Доля учащихся по программе принявших участие
-------	----------------------	---	--

			в соревновании
1	«Первенство Ирбитского МО по футболу среди учащихся общеобразовательных школ, посвященное соревнованиям по футболу «Кожаный мяч» На Кубок СПК «Килачевский»».	34	46%
2	Фестиваль спортивных игр «Турнир по футболу в рамках проведения проекта «Кожаный мяч»,	20	26%
3	«XIII традиционный турнир по футболу памяти Ю.А. Перевалова» среди учащихся общеобразовательных школ Ирбитского МО	34	46%
4	Открытый турнир по мини-футболу, посвященный памяти Емельянову В.К.	16	23%

8. Количество обучающихся по ДОПСП «Шахматы» 30 человек. По данным мониторинга, каждый обучающийся 2 раза принял участие в соревнованиях муниципального уровня.

№ п/п	Название мероприятия	Кол-во учащихся принявших участие в соревнованиях	Доля учащихся по программе принявших участие в соревновании
2	«Традиционный турнир по быстрым шахматам среди девочек и девушек «Шахматная королева», посвященное Международному женскому дню 8 марта».	10	30%
3	«Открытый лично-командный турнир по шахматам, памяти А.В. Бондаренко».	25	83%
4	«Открытый шахматный турнир памяти Г.И.Здорова»	23	77%

**Вывод:** Требования к образовательному процессу в части соревновательной деятельности обучающихся в 2025 году выполнены в основном. Рекомендуются в 2026 году активизировать работу по участию в соревнованиях муниципального уровня тренерам – преподавателям самбо.

#### *Спортивная квалификация*

№ п/п	Год	Количество присвоенных разрядов - «первый спортивный разряд»	Количество присвоенных массовых разрядов
2	2023	5	132
3	2024	9	125
4	2025	8	133

**Вывод:** Мониторинг присвоения разрядов показывает, что в 2024 повысилось количество присвоенного «Первого спортивного разряда» и в 2025 показатель остался почти на этом уровне. Количество присвоенных массовых разрядов в течение нескольких лет остается на одном уровне, но учитывая, что количество обучающихся уменьшилось, то можно говорить о росте качества образовательной деятельности. Анализ спортивной квалификации обучающихся говорит о том, сохраняется качество образовательной деятельности.

На обучении на дополнительный общеобразовательный общеразвивающей программе «Старт» проводится мониторинг динамики физических качеств и стабильность контингента обучающихся. По данным мониторинга за 2025 год положительная динамика физических качеств наблюдается у 98% обучающихся,

стабильность контингента – более 80%, что говорит о качестве образовательного процесса.

Доля обучающихся по программам дополнительного образования детей (отношение количества обучающихся по программам дополнительного образования к общему числу обучающихся в образовательной организации). Все программы являются дополнительными, поэтому доля составляет - 100 % (777 человек).

### **Мониторинг контрольно-переводных нормативов**

Количество обучающихся ДОПС	Неявка	Количество сдававших	Количество сдавших успешно относительно сдававших	Количество не сдавших относительно сдававших
2023				
<b>352</b>	<b>131 (37%)</b>	<b>221 (63%)</b>	<b>178 (80%)</b>	<b>43(19%)</b>
2024				
<b>405</b>	<b>83 (20%)</b>	<b>340 (83%)</b>	<b>285 (83%)</b>	<b>55 (16%)</b>
2025				
<b>411</b>	<b>128 (31%)</b>	<b>283(69%)</b>	<b>270 (95%)</b>	<b>13(4,5%)</b>

Результаты контрольно-переводных нормативов в 2025 году:

- успешно справились с нормативами контрольно-переводных испытаний 95% обучающихся, явившихся для сдачи, (на 12% выше прошлого года и на 15% выше уровня 2023 года);

- не явились для сдачи – 31%, (на 10% больше, чем в прошлом году, но менее на 6%, чем в 2023 году).

#### **Выводы.**

1. Обучающиеся, сдававшие КПН в основном выполнили требования, что говорит о высоком качестве общей и специальной физической подготовки, хорошей подготовке к процедуре сдачи.

2. Неявка на КПН наблюдается несколько лет на высоком уровне, в 2025 году возросла, по сравнению с 2024 годом, но меньше 2023 года. Тренерам – преподавателям необходимо более ответственно подготавливать обучающихся, разъясняя необходимость прохождения процедуры тестирования.

### **Раздел 7. Оценка учебно-методического обеспечения.**

#### **Методическая литература и пособия**

Обеспеченность открытости и доступности информации о деятельности МОУ ДО Спортивная школа «Уралец» для заинтересованных лиц обеспечивается наличием информационных стендов: информационный уголок, методический уголок, уголок гражданской обороны, уголок безопасности дорожного движения, гордость школы, коллектив спортивной школы, паспорт дорожной безопасности, умей действовать при пожаре, умей действовать в чрезвычайной ситуации, спортивные мероприятия, воспитательные мероприятия.

Функционирует сайт образовательного учреждения, информация размещается в соответствии с требованиями законодательства. Наличие информации на сайтах: КАИС ИРО СО, bus.gof.ru, goszakupki.ru.

Спортивная школа обеспечена современной информационной базой. 8 компьютеров, 2 ноутбука подключены к локальной сети с осуществлением выхода в сеть Интернет. Активно используются технические средства: проектор с экраном,

музыкальный центр, электронное табло. Использование ИКТ позволяет более эффективно, доступно, интересно проводить собрания, совещания, демонстрировать и распространять передовой педагогический опыт.

Систематически пополняется и обновляется информация на информационных стендах. Вывод: в МОУ ДО Спортивная школа «Уралец» есть необходимость в пополнении учебно-методического обеспечения современным инновационным методическим, дидактическим материалам. В спортивной школе вся информация об учреждении и его деятельности открыта и доступна родителям. Этому способствует своевременное оповещение о проводимых мероприятиях через объявления, стенды, буклеты. Информационные стенды в коридорах привлекают внимание родителей к жизни в спортивной школе. Доступно. Кратко, иллюстративно, освещаются основные мероприятия спортивной школы, достижения детей.

#### Методическая работа с педагогами.

Методическая работа с педагогами организуется в соответствии с Планом методической работы на учебный год. В 2025 учебном году методическая работа с педагогами была организована по следующим направлениям:

- информационная деятельность (информирование, разъяснение о нормативной и методической базе Федеральных стандартов спортивной подготовки), разъяснение индивидуально и в малых группах правила заполнения электронного журнала занятий на АИС «Мой спорт».

- организационная деятельность (организация контрольно-переводных испытаний обучающихся, соревнований по различным видам спорта, организация взаимодействия тренеров-преподавателей по различным направлениям);

- выявление «профессиональных дефицитов» тренеров-преподавателей на основе всестороннего анализа учебно-тренировочных занятий и определение траектории развития индивидуального развития (посещение занятий молодых педагогов и всесторонний анализ с обсуждением, посещение занятий педагогов, имеющих затруднения, контроль посещаемости обучающихся посредством видеосвязи);

- курирование (организация, методическая помощь) мероприятий в представлении положительного опыта тренеров-преподавателей по темам: «Стабильность контингента занимающихся: формы, способы работы», «Планирование учебно – тренировочной и воспитательной работы на различных этапах спортивной подготовки», «Сохранение здоровья: способы и подходы в работе тренера – преподавателя», «Создание благоприятного морально – психологического климата в группе».

- методическая помощь в подготовке аттестационных материалов;

- методическая помощь в подготовке тренеров-преподавателей для выступления на педагогическом совете школы.

Для тренеров преподавателей организованы:

- методическое совещание о подготовке, проведению и согласованию учебно-методического материала мастер-класса «Баскетбол в школу» (баскетбол и баскетбол3х3);

- методическое совещание цикла «Методика многолетней спортивной подготовки» по теме: «Психологическая подготовка – психологическое сопровождение спортсменов на начальном и учебно-тренировочных этапах обучения.

Особенности мероприятий в зависимости от вида спорта и особенности ребенка с учетом ФССП»;

- рассмотрение и утверждение плана учебно - тренировочной работы на период учебно-тренировочных мероприятий (сборов) по плаванию (август);

- рассмотрение и утверждение плана учебно - тренировочной работы на период УТМ по шахматам (август)

За прошедший год большинство педагогов успешно прошли курсовую подготовку по следующим темам (в том числе с методической помощью):

- антидопинговое обеспечение в спортивной подготовке;

- судьи по спорту (лыжные гонки, легкая атлетика, шахматы).

Тренер-преподаватель по шахматам Прядеин В. Д. и Фоминцев И.А. успешно транслирует свой опыт в организации и судейства соревнований по шахматам - третий год самостоятельно проводит на базе школы семинар по судейству соревнований для тренеров Восточного Управленческого округа.

Вывод: учебно-методическое обеспечение в школе способствует росту профессиональных знаний тренеров-преподавателей и говорит о результативности методической работы.

### **Раздел 8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.**

Методический кабинет Спортивной школы «Уралец» оснащён компьютером, подключенным к сети Интернет. Спортивная школа предоставляет участникам образовательного процесса информационные ресурсы на электронных носителях (дисках) по видам спорта: баскетбол, борьба самбо волейбол, лёгкая атлетика, лыжные гонки, настольный теннис, футбол, шахматы. К дискам разработан сборник перечня методической литературы. Книжный фонд также представлен в методическом кабинете, в нем специализированная учебно-методическая литература собрана и структурирована по видам спорта. В наличии более 150 книг и 40 журналов по видам спорта.

№ п/п	Вид спорта	Автор, название, год издания учебного, учебно-методического издания и (или) наименование электронного образовательного, информационного ресурса	Вид образовательного и информационного ресурса (печатный / электронный)
1.	Шахматы	Журнал «64 – шахматное образование». 2008-2016 год ,35 штук Г.Е. Несис, Л.С. Шульман. «Размен в эндшпиле». «Нетождественный размен». – М.: Физкультура и спорт, 1990г. В. Барский. Шахматы от новичка к III разряду. Учебник шахмат для второго года обучения. ООО «Дайв» 2011г. А. Терентьев, К. Бронников. История шахмат Екатеринбурга. Часть 1. – Екатеринбург, 2018г. А. Терентьев, К. Бронников. История шахмат Екатеринбурга. Часть 2. – Екатеринбург, 2018г. А.И. Долгушина. Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей. Часть 2. Учебное методическое пособие. – Екатеринбург, 2017г. И.В. Брызгалова. Современные проблемы развития физической культуры и спорта: сборник научных	Печатный Печатный Печатный Печатный Печатный Печатный Печатный Печатный Печатный

		<p>статей. Выпуск 7. – Екатеринбург, УГТУ УПИ, 2007г.</p> <p>Р.Х. Газизов. Уроки шахмат: Ладейный эндшпиль. – Казань, 2009г.</p> <p>Я Г. Владимиров. 1000 шахматных загадок. – М.: Астрель: АСТ, 2005г.</p> <p>В. Костров. В какую силу я играю? Открытые дебюты. Издательский дом Литера, Санкт-Петербург, 2003г.</p> <p>К. Бронников, Б. Фрадкин. Нёма: второй гроссмейстерский. ООО «Издательство УМЦ УПИ». Екатеринбург, 2015г.</p> <p>А.Е. Карпов, А.Б. Шингирей. Школьный шахматный учебник. Начальный курс. Том 2. – М.: “RUSSIAN CHESS HOUSE”, 2009г.</p> <p>М.В. Глуховский. Современные шахматы: взгляд изнутри. М.: Библиотека 64, 2018г.</p>	<p>Печатный</p> <p>Печатный</p> <p>Печатный</p> <p>Печатный</p> <p>Печатный</p> <p>Печатный</p> <p>Печатный</p>
2.	Борьба самбо.	<p>В.В. Конев. История самбо Свердловской области. Энциклопедия. Издательство ИП Пиджаков А.В., Екатеринбург, 2013г.</p> <p>А.И. Долгушина. Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей. Часть 2. Учебное методическое пособие. – Екатеринбург, ООО «Периодика», 2017г.</p> <p>И.В. Брызгалова. Современные проблемы развития физической культуры и спорта: сборник научных статей. Выпуск 7. – Екатеринбург, УГТУ УПИ, 2007г.</p>	<p>Печатный</p> <p>Печатный</p> <p>Печатный</p>
3.	Настольный теннис	<p>А.И. Долгушина. Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей. Часть 2. Учебное методическое пособие. – Екатеринбург, ООО «Периодика», 2017г.</p> <p>И.В. Брызгалова. Современные проблемы развития физической культуры и спорта: сборник научных статей. Выпуск 7. – Екатеринбург, УГТУ УПИ, 2007г.</p>	<p>Печатный</p> <p>Печатный</p>

Обеспеченность открытости и доступности информации о деятельности МОУ ДО Спортивная школа «Уралец» для заинтересованных лиц обеспечивается наличием информационных стендов: информационный уголок, методический уголок, уголок гражданской обороны, уголок безопасности дорожного движения, гордость школы, коллектив спортивной школы, паспорт дорожной безопасности, умей действовать при пожаре, умей действовать в чрезвычайной ситуации, спортивные мероприятия, воспитательные мероприятия.

Функционирует сайт образовательного учреждения, информация размещается в соответствии с требованиями законодательства. Наличие информации на сайтах: КАИС ИРО СО, bus.gof.ru, goszakupki.ru.

Спортивная школа обеспечена информационной базой.

9 компьютеров, 4 ноутбука подключены к локальной сети с осуществлением выхода в сеть Интернет. Активно используются технические средства: проектор с экраном, музыкальный центр, электронное табло. Использование ИКТ позволяет более

эффективно, доступно, интересно проводить собрания, совещания, демонстрировать и распространять передовой педагогический опыт.

Систематически пополняется и обновляется информация на информационных стендах.

Вывод: в МОУ ДО Спортивная школа «Уралец» есть необходимость в пополнении учебно-методического обеспечения современным инновационным методическим, дидактическим материалам. В спортивной школе вся информация об учреждении и его деятельности открыта и доступна родителям. Этому способствует своевременное оповещение о проводимых мероприятиях через объявления, стенды, буклеты. Информационные стенды в коридорах привлекают внимание родителей к жизни в спортивной школе. Доступно. Кратко, иллюстративно, освещаются основные мероприятия спортивной школы, достижения детей.

### **Раздел 9. Оценка материально- технического обеспечения: Оснащение учебных кабинетов оборудованием**

Количество спортивных залов	17 спортивных залов
Количество классов для проведения занятий	13
Количество административных и служебных помещений	Здание МОУ ДО Спортивная школа «Уралец», переданное в оперативное управление Ирбитским МО Выписка из единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объекты недвижимости выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Свердловской области 23.10.2018 г Кадастровый номер объекта недвижимости 66-11-1701002:187 Номер записи регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 66-66-33/037/2008-290 Земельный участок постоянное (бессрочное) пользование Выписка из единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объекты недвижимости выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Свердловской области 22.03.2019 г Кадастровый номер объекта недвижимости 66:11:1701002:150
Реальная площадь на одного обучаемого в учреждении	15 м <sup>2</sup> в административном здании по адресу: Ирбитское МО, ул. 60 лет Октября, 36.
Количество договоров со сторонними организациями по основным направлениям деятельности образовательного учреждения (с органами управления образованием субъекта, аренда учебных площадей, библиотечное обслуживание, спортивная база, медицинское обслуживание, питание и т.д.); с кем, когда, на какой срок;	Договоры безвозмездного пользования о передаче спортивных объектов находящихся в здании школ (спортивных залов, кабинетов, раздевалок) с муниципальными общеобразовательными учреждениями: Бердюгинская средняя общеобразовательная школа, Харловская средняя общеобразовательная школа, Знаменская средняя общеобразовательная школа, Дубская средняя общеобразовательная школа, Пионерская средняя общеобразовательная школа, Речкаловская средняя общеобразовательная школа, Зайковская №1 средняя общеобразовательная школа, Килачевская средняя общеобразовательная школа, Ницинская основная

	<p>общеобразовательная школа, Зайковская №2 средняя общеобразовательная школа, Черновская средняя общеобразовательная школа, Рудновская основная общеобразовательная школа, Горкинская средняя общеобразовательная школа.</p> <p>Договор на медицинское обслуживание с ГБУЗ СО «Ирбитская центральная городская больница» на 2025 год</p>
--	---

### Безопасность

Состояние первичных средств пожаротушения	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) первичных средств пожаротушения достаточно (18 огнетушителей в наличии) – в административном здании по адресу: Ирбитское МО, ул. 60 лет Октября, 36.</li> <li>2) журнал учета средств пожаротушения имеется</li> <li>3) Техническое обслуживание первичных средств пожаротушения по договору с ИРО ВДПО от 02.04.2025 № 39</li> <li>4) На спортивных объектах, используемых по договору безвозмездного пользования обеспечивают собственники (владельцы) спортивных объектов.</li> </ol>
Состояние автоматической пожарной сигнализации (далее – АПС) и системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре, их техническое обслуживание и модернизация	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) АПС и система оповещения имеются и исправны.</li> <li>2) Договор на обслуживание с ИРО ВДПО от 14.01.2025 № 38</li> <li>3) Дублированный сигнал на пульт подразделения пожарной охраны без участия работников объекта и (или) транслирующей этот сигнал организации имеется. Объектная станция РПСИ «Стрелец-Мониторинг».</li> <li>4) Договор ООО «Актай-Мониторинг» от 09.01.2025 № 416-25-ТМО</li> </ol>
Состояние путей эвакуации	Пути эвакуации соответствуют требованиям пожарной безопасности. Протокол испытания наружных пожарных лестниц имеется. Акт о проверке эвакуационных выходов в здании имеется
Соответствие электроустановок зданий требованиям пожарной безопасности	Соответствует. Технический отчет от 09.06.2022г.
Наличие, состояние и готовность противопожарного водоснабжения	Имеется наружное противопожарное водоснабжение. Акт о проведении осмотра пожарного водоема от 20.06.2025
Наличие декларации пожарной безопасности	регистрационный номер 65218873001-000-ТО-318 от 06.11.2019 г.
Паспорт безопасности образовательной организации (указать категорию опасности объекта (территории))	<p>Паспорт безопасности образовательной организации разработан, согласован в подразделениях:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Управления Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации по Свердловской области 25.07.2025 г.;</li> <li>2) ГУ МЧС России по Свердловской области 27.08.2025 г.;</li> <li>3) Управления Федеральной службы безопасности России по Свердловской области 25.07.2025 г.</li> </ol> <p>Категория опасности объекта (территории) – четвертая.</p>
Наличие планов эвакуации работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории), в случае получения	Планы эвакуации расположены в коридорах 1-го и 2-го этажа

информации об угрозе совершения или о совершении террористического акта	
Обеспечение пропускного и внутриобъектового режимов	Положение об организации пропускного и внутриобъектового режима, приказ от 30.12.2022 № 212-ОД
Организация физической охраны	В дневное время - гардеробщик, в ночное время – сторож.
Наличие кнопки тревожной сигнализации (далее – КТС)	1) Имеется, исправна 2) Сигнал передается ПЦО Ирбитский ОВО. Способ передачи – GSM-канал, реагируют комплексные силы полиции МО МВД России «Ирбитский». 3) ИРО ВДПО Договор № 38 от 14.01.2025
Оборудование объектов (территорий) системами оповещения и управления эвакуацией либо автономными системами (средствами) экстренного оповещения о возникновении чрезвычайной ситуации	1) Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре: сирена, речевая. АПС «Гранит – 16» в исправном состоянии.
Система видеонаблюдения	Здание спортивной школы оборудовано системой наружного и внутреннего видеонаблюдения. 2 камеры внешние со стороны центрального входа и внутренней территории. 5 камер внутреннего наблюдения: - в коридоре 2-го этажа; - центральный вход; - зал самбо, - зал настольного тенниса, - зал АФК. 1 камера - внешняя на здании котельной. Вывод изображения с камер видеонаблюдения на пост охраны. Устройства для хранения информации с камер видеонаблюдения имеются. Марка видеорегистратора Activesam AC-X208. Информация сохраняется на внутреннем жестком диске видеорегистратора в течение 30 дней. Работы по техническому обслуживанию систем видеонаблюдения и охранной сигнализации в помещениях осуществляет ИРО ВДПО по договору № 38 от 14.01.2025
Оборудование на 1-м этаже помещения для охраны с установкой в нем систем видеонаблюдения, охранной сигнализации и средств передачи тревожных сообщений в подразделения войск национальной гвардии Российской Федерации (подразделения вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации)	Оборудование расположено на 1-м этаже здания с установкой в нем систем видеонаблюдения, и средств передачи тревожных сообщений в подразделения войск национальной гвардии Российской Федерации

Ограждение образовательной организации	Ограждение территории имеется деревянное и металлическое: по железобетонным столбам из сетчатых панелей, высотой 1,5 м., общей протяженностью 130 м.
Оснащение объектов (территорий) системой наружного освещения	Наружное освещение в темное время суток по периметру здания светодиодными прожекторами (8 шт.) Выходы снаружи освещаются светильниками, расположенными на стенах здания (4 шт).

## **Раздел 10. Оценка функционирования ВСОКО:**

Оценка качества образования в МОУ ДО Спортивная школа «Уралец» проводится согласно положению «О внутренней оценке качества образования».

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутреннего контроля;
- общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников;
- посещение занятий, соревнований, воспитательных и других мероприятий.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов, обучающихся;
- качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- качество дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в Учреждении, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов и их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности Учреждения.

### **Критерии внутренней оценки качества образовательных результатов при реализации дополнительного образования**

- соответствие качества подготовки учащихся требованиям ФГС;
- результативность обучения по дополнительным общеобразовательным программам (качество обучения; уровень обучения);
- результаты участия (интенсивность и успешность) в спортивных соревнованиях;
- доля учащихся, участвующих в районных и областных соревнованиях;
- доля учащихся, победивших в районных и областных соревнованиях;
- динамика физического развития учащихся.

*Оценка здоровья учащихся включает в себя:*

- снижение травматизма;

- эффективность здоровьесберегающих технологий;
- количество пропусков тренировочных занятий по болезни;
- личностные результаты и социализация учащихся;
- доля учащихся, состоящих на учёте в ОПДН, КДН к общей численности,
- доля выпускников, поступивших в ВУЗы.

Независимая оценка качества образования направлена на получение сведений об образовательной деятельности, о качестве подготовки обучающихся и реализации образовательных программ.

Независимая оценка качества образования включает в себя:

- 1) независимую оценку качества подготовки учащихся;
- 2) независимую оценку качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

На основе результатов независимой оценки качества образования формируются рейтинги организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и (или) реализуемых ими образовательных программ.

*Формы аттестации* (формы проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, результаты промежуточной аттестации по итогам учебного года, сравнение с предыдущим учебным годом)

Контрольная деятельность учреждения осуществляется разнообразными методами. К числу наиболее используемых относятся: изучение школьной документации, наблюдение за организацией учебного и воспитательного процесса, тестирование, социологические методы (анкетирование, беседа).

Для определения степени удовлетворенности образовательными услугами потребителями образовательного процесса был произведен анализ результатов анкетирования обучающихся и родителей в 2025 году.

### **Критерии оценивания качества образования на оценке (анкетировании) обучающихся и родителей (законных представителей)**

<b>Критерий качества образования</b>	<b>Положительная оценка респондентов</b>	<b>Отрицательная оценка</b>
<b>Родители</b>		
Психологический климат	1. Преобладание положительных эмоций от нахождения в школе (гордость за ребёнка, спокойствие). 2. Уважительное отношение тренеров-преподавателей к ребёнку. 3. Наличие у ребёнка друзей в спортивной школе 4. Наличие условий для занятий ребёнка спортом. 5. Достаточная информированность о деятельности спортивной школы.	Жалобы на недомогание и плохое самочувствие учащихся во время образовательного процесса.
Профессиональная подготовка тренеров-преподавателей	1. Наличие большого авторитета у некоторых тренеров-преподавателей. 2. Уважительное отношение тренеров-преподавателей к обучающимся. 3. В большинстве случаев тренер-преподаватель прислушивается к мнению родителей и учитывают его.	Недостаточно учитываются индивидуальные особенности детей.

Качество знаний и умений обучающихся	1. Подбор необходимых методов обучения и воспитательного взаимодействия. 2. Включение качества знаний в число базовых критериев качества дополнительного образования.	Неоднозначная оценка подготовки учащихся: глубины знаний, адекватности физической нагрузки.
Качество материально-технической базы спортивной школы	1. Использование на тренировках современных информационных технологий.	Некоторые родители считают, что спортивная школа имеет недостаточную материально-техническую базу.

### Результаты анкетирования учащихся

В 2025 году в Спортивной школе «Уралец» было проведено анкетирование обучающихся и родителей с целью определения их уровня удовлетворенности качеством школьного образования.

Метод исследования: социологический метод анкетного опроса

В ходе проведения социологического опроса учащимся предлагалось ответить на вопросы анкеты (Таблица 1).

Результаты анонимного опроса показали в целом удовлетворенность обучающихся образовательным процессом и комфортность обучения в спортивной школе.

### Анализ анкетирования (выборочный) показал следующее:

№	Вопросы анкетирования	Положительная оценка респондентов	Отрицательная оценка респондентов
1	Я иду в СШ «Уралец» с радостью.	99,5 %	0,5%
2	К нашим тренерам-преподавателям можно обратиться за советом и помощью в трудной ситуации.	100%	0%
3	Я согласен с утверждением, что «спортивная школа для меня безопасное место, где я себя комфортно чувствую»	99,5%	0,5%
4	У меня есть желание и потребность участвовать в жизни спортивной школы и занятий спортом.	99%	1%
5	Мне нравятся условия для занятий в школе (спортивный зал, инвентарь, оборудование и др.)	94,5%	5,5%
<b>Итого:</b>		<b>98,5 %</b>	<b>1,5%</b>

**Вывод:** Во время нахождения занятий в школе в детских коллективах преобладает положительный психологический климат (99,5%). Дети чувствуют себя в безопасности в школе (99,5%). Обучающиеся ценят тренера – преподавателя и видят в нем наставника. Считают, что к нему можно обратиться в трудной жизненной ситуации (100%). У обучающихся сформирована мотивация на занятия спортом (99%). Материально – техническая база устраивает обучающихся (94,5%).

### Результаты анкетирования родителей

В 2025 году было проведено мониторинговое исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательным процессом, качеством образовательных услуг, оказываемых в МОУ ДО Спортивная школа «Уралец».

Целью исследования было изучение удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг в системе дополнительного образования (выборочно).

Метод исследования: социологический метод опроса.

Выводы о степени удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг по результатам исследования за 2025 год представлены в таблице:

#### **Результаты анкетирования родителей**

<b>Критерий качества образования</b>	<b>Положительная оценка респондентов</b>	<b>Отрицательная оценка респондентов</b>
<b>Родители</b>		
Занятия моего ребенка в СШ "Уралец" способствуют воспитанию и физическому развитию моего ребенка.	<b>99,5%</b>	<b>0,5%</b>
Тренер – преподаватель относится с уважением к моему ребенку	<b>99 %</b>	<b>1%</b>
Я успешно взаимодействую с тренером – преподавателем в воспитании и учебно – тренировочном процессе	<b>97,9%</b>	<b>2,1%</b>
Я считаю тренера – преподавателя хорошим профессионалом	<b>99%</b>	<b>1 %</b>
Меня устраивают материально – технические условия для занятий ФК и С (спортивная инфраструктура, инвентарь, оборудование) в СШ «Уралец»	<b>94,3%</b>	<b>5,7%</b>
<b>Итого:</b>	<b>97,94%</b>	<b>2,06%</b>

**Вывод:** Родители (законные представители) удовлетворены образовательной услугой (99,5%) и профессионализмом педагогов (99%). В школе успешно организовано сотрудничество с семьей обучающихся (97,9%). Родителей (законных представителей) в основном устраивают материально – технические условия образовательного учреждения (94,3%).

На сайте МОУ ДО Спортивная школа «Уралец» в разделе «Независимая оценка качества условий оказания услуг» размещена страница с планом мероприятий по устранению недостатков, выявленных в ходе проведения в 2023 году независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, расположенными на территории Свердловской области. [https://dush-uralec.uralschool.ru/upload/scdush\\_uralec\\_new/files/3d/65/3d65750cbfdde08e72635d3c6ba99f23.pdf](https://dush-uralec.uralschool.ru/upload/scdush_uralec_new/files/3d/65/3d65750cbfdde08e72635d3c6ba99f23.pdf)

II часть.

Приложение № 1

**Показатели  
деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	2024г.	2025
		Единица измерения	Единица измерения (чел.)
1.	Образовательная деятельность		
1.1	<b>Общая численность учащихся, в том числе:</b>	851	777
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	17	30
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	347	251
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	370	314
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 и старше)	117	182
1.2	Численность учащихся, учащихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	43 человека 5%	24 человека 3%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	820 человек 96%	747 96%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	49 человек 5,8 %	138 17,7%
1.6	<b>Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:</b>	77 человек 9 %	57 7,3%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	21 человек/2/4%	24/3%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	4 человека 0,4 %/	1 человек 0,1%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек	0 человек
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	52 человека/ 6.1 %	32/4%
1.7	<b>Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся</b>	0	0

1.8	<b>Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:</b>	873/79%	695/ 89,4%
1.8.1	На муниципальном уровне	498/ 57%	453 / 58%
1.8.2	На региональном уровне	154/32%	212/ 27,2%
1.8.3	На межрегиональном уровне	12/1,3%	15/ 1,9%
1.8.4	На федеральном уровне	9/1,03%	15/ 1,9%
1.8.5	На международном уровне	0	
1.9	<b>Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:</b>	736/86%	661/ 85%
1.9.1	Спортивная школа «Уралец»	373/43%	274/ 35%
1.9.2	Ирбит и Ирбитский район	196 /23%	201/ 25,8%
1.9.3	Восточный управленческий округ	134 /15%	136/ 17,5%
1.9.4	На региональном уровне	31/3,6%	42/ 5,4%
1.9.5	На межрегиональном уровне	2/ 0,2%	6/ 0,8%
1.9.6	На федеральном уровне	0	2/ 0,3%
1.9.7	На международном уровне		
1.10	<b>Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:</b>		
1.10.1	Муниципального уровня		
1.10.2	Регионального уровня		
1.10.3	Межрегионального уровня		
1.10.4	Федерального уровня		
1.10.5	Международного уровня		
1.11	<b>Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:</b>	39	27
1.11.1	На муниципальном уровне	39	27
1.11.2	На региональном уровне		
1.11.3	На межрегиональном уровне		
1.11.4	На федеральном уровне		
1.11.5	На международном уровне		
1.12	<b>Общая численность педагогических работников</b>	23 человека	23
1.13	<b>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее</b>	20 человек / 86%)	20 (86%)

	<b>образование, в общей численности педагогических работников</b>		
1.14	<b>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников</b>	20 человек / 86%)	20 (86%)
1.15	<b>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников</b>	1 человек / 4%	1/ 4%
1.16	<b>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников</b>	1 человек / 4%	2/ 8%
1.17	<b>Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:</b>	13 человек/ 56 %	12/ 52,8 %
1.17.1	Высшая	7 человек/ 30,4%	6/ 26 %
1.17.2	Первая	6 человек/ 26,1%	6 / 26 %
1.18	<b>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:</b>	7 человек/ 30, 4 %	10 / 43,4
1.18.1	До 5 лет	2 человек/ 8,7%	4 / 17,3 %
1.18.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 21,7%	6 / 26 %
1.19	<b>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет</b>	2 человек/ 8,7%	3 / 13%
1.20	<b>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет</b>	6 человек/ 26,1%	6 / 25,1%
1.21	<b>Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,</b>	23/100 %	23/ 100%
1.22	<b>Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации</b>	0,5 ст. – 2,1%%	1 ставка/4,3 %
1.23	<b>Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:</b>		
1.23.1	За 3 года	27	27/
1.23.2	За отчетный период	9	0/0

1.24	<b>Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания</b>	нет	
2.	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	<b>Количество компьютеров в расчете на одного учащегося</b>	0 единиц	0 единиц
2.2	<b>Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:</b>	41 единиц	41 единиц
2.2.1	Учебный класс	13 единиц	13 единиц
2.2.2	Лаборатория	единиц	единиц
2.2.3	Мастерская	единиц	единиц
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	единиц
2.2.5	Спортивный зал	14 единиц	14 единиц
2.2.6	Бассейн	1 единиц	1 единиц
2.3	<b>Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:</b>	единиц	единиц
2.3.1	Актовый зал	0 единиц	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	14 единиц	14 единиц
2.4	<b>Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха</b>	нет	нет
2.5	<b>Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота</b>	да	да
2.6	<b>Наличие читального зала библиотеки, в том числе:</b>	нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	нет
2.6.2	С медиатекой	нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	нет
2.7	<b>Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся</b>	0 человек/%	0 человек/%

## **Анализ показателей деятельности за 2025 год.**

### **Количество учащихся**

В 2025 году в контингенте учащихся Спортивной школы произошли изменения: количество учащихся по сравнению с предыдущим годом уменьшилось на 74 человека. Это связано с уменьшением количества детей и подростков, проживающих на территории Ирбитского МО. На обучение в школу принимаются дети, не имеющие медицинских противопоказаний для занятий спортом.

Количество обучающихся на программах спортивной подготовки примерно одинаковое по сравнению с прошлым годом (2024 год – 476, 2025 - 467).

Количество обучающихся на общеразвивающей программе «Старт» уменьшилось на 54 человека, (2024- 350, 2025 – 310)

На адаптированных общеразвивающих программах занимаются 24 человека.

Наибольшее количество обучающихся осваивают виды спорта «самбо», «баскетбол», «Футбол»: 23 % детей занимаются самбо, 17 % - баскетболом, 19,5 % - футболом.

В отчетном году обучались 24 человека с ОВЗ (инвалидностью).

### **Результаты учащихся.**

Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки по видам спорта. В процедуре аттестации (контрольно-переводных нормативах) участвовали 283 обучающихся, что на 57, чем в 2024 году. Сдали успешно и переведены на последующий этап обучения 270 человек, что говорит 95% сдавших успешно. В 2024 году сдали успешно 83% обучающихся.

45 обучающихся перешли на этапы углубленной специализации (учебно-тренировочный этап 3, 4, 5 г.) и выполнили для этого требования к спортивной квалификации в футболе, лыжных гонках, настольном теннисе, шахматах, легкой атлетике. Эти спортсмены успешно выступали на муниципальных и региональных соревнованиях. 3 самбистов защищали честь региона на Первенстве Федерального округа (один стал победителем УрФО), 2 спортсмена – легкоатлета, 5 лыжников выступали на Всероссийских соревнованиях.

Выросло количество участников - победителей и призеров соревнований высокого ранга. На соревнованиях межрегионального уровня (2024 - 31, 2025 – 42), федерального уровня (2024 – 2, 2025 – 6).

### **Педагоги**

Профессиональный уровень педагогических работников МОУ ДО Спортивная школа «Уралец» можно оценить как удовлетворительный:

- 86,9 % педагогов имеют высшее педагогическое образование, показатель чуть снизился с предыдущим годом;
- 26 % педагогов имеют высшую квалификационную категорию, что менее на 4 % в сравнении с прошлым годом;
- 26% педагогов имеют первую квалификационную категорию, что более на 5 % в сравнение с прошлым годом;
- 48 % педагогов имеют соответствие занимаемой должности и молодые педагоги, имеющие стаж менее 2-х лет.

Основу педагогический коллектива составляют педагоги со стажем работы от 6 до 20 лет. Коллектив отличается стабильностью, вместе с тем постоянно пополняется молодыми кадрами, в 2025 году был принят молодой тренер – преподаватель по самбо.

Педагоги спортивной школы постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания учащихся. Коллектив спортивной школы занимает активную позицию в районном, городском и областном сообществе, представляет опыт своей работы педагогической общественности: является, участником различных конкурсов и соревнований, размещает на сайте информацию о работу спортивной школы.

### **Компьютеры**

Спортивная школа обеспечена информационной базой. 9 компьютеров, 4 ноутбука.

### **Библиотека**

В МОУ ДО Спортивная школа «Уралец» есть необходимость в пополнении учебно-методического обеспечения современным инновационным методическим, дидактическим материалам. В спортивной школе вся информация об учреждении и его деятельности открыта и доступна родителям. Этому способствует своевременное оповещение о проводимых мероприятиях через объявления, стенды, буклеты. Информационные стенды в коридорах привлекают внимание родителей к жизни в спортивной школе. Доступно. Кратко, иллюстративно, освещаются основные мероприятия спортивной школы, достижения детей.

### **Интернет.**

9 компьютеров, 4 ноутбука подключены к локальной сети с осуществлением выхода в сеть Интернет.