Управление образования Ирбитского МО
муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования Спортивная школа «Уралец»

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
Протокол № 4 от 06.03.2026г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ Ю.А. Дёмина
Приказ № 86-ОД от 12.03.2026г.

Дёмина Юлия Александровна

Подписано цифровой подписью: Дёмина Юлия Александровна
Дата: 2026.09.29 10:33:21 +05'00'

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МОУ ДО спортивной школе «Уралец» в период карантина и других внештатных ситуаций.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение об организации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий МОУ ДО спортивной школе «Уралец» (далее — Положение) устанавливает порядок и условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта и дополнительных образовательных программ спортивной подготовки (далее — образовательные программы) в период карантина, а также других внештатных ситуаций, при которых невозможно или ограничено проведение учебно-тренировочных занятий в очной форме.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

— Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 16);

— Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

— Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 03.08.2022 № 634 «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки»;

— Санитарно-эпидемиологические правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;

— Устав МОУ ДО спортивная школа «Уралец».

1.3. Термины и определения, используемые в настоящем Положении:

Электронное обучение — организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих её обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии (далее — ДОТ) — образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Цифровые образовательные ресурсы — информация в цифровой форме, используемая при реализации образовательных программ: видеоматериалы, презентации, тесты, электронные учебно-методические материалы, размещённые на сайте Учреждения или передаваемые через иные каналы связи.

Карантин — период отмены (приостановления) учебно-тренировочных занятий, вызванный вспышкой инфекционного заболевания, стихийным бедствием или иной внештатной ситуацией, по распоряжению уполномоченных органов государственной власти или местного самоуправления.

Внештатная ситуация — обстановка, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия, эпидемии, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей, и требующая прекращения или ограничения очных занятий в Учреждении.

1.4. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и ДОТ является Учреждение независимо от места нахождения обучающихся.

1.5. Настоящее Положение является локальным нормативным актом Учреждения, обязательно к исполнению всеми участниками образовательных отношений и утверждается приказом директора Учреждения по согласованию с педагогическим советом.

1.6. Срок действия настоящего Положения не ограничен. Положение применяется при наступлении обстоятельств, указанных в пункте 1.1, и действует до их устранения, если иное не определено приказом директора Учреждения.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

2.1. Основными целями применения электронного обучения и ДОТ в Учреждении являются:

— обеспечение непрерывности образовательного процесса в период карантина и других внештатных ситуаций;

— предоставление обучающимся возможности осваивать образовательные программы независимо от местонахождения и времени;

— сохранение здоровья обучающихся и профилактика распространения инфекционных заболеваний;
— обеспечение выполнения образовательных программ в полном объёме, недопущение отставания по программе.
2.2. Применение электронного обучения и ДОТ направлено на решение следующих задач:
— реализация теоретических разделов образовательных программ в дистанционном формате (основы знаний видов спорта, правила соревнований, история спорта, гигиена, физиология, психологическая подготовка);
— организация самостоятельной физической подготовки обучающихся в домашних условиях с методическим сопровождением тренера-преподавателя;
— обеспечение контроля за освоением образовательных программ в период дистанционного обучения;
— поддержание мотивации обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Основания для перехода на дистанционное обучение
3.1.1. Переход Учреждения на электронное обучение и ДОТ осуществляется приказом директора Учреждения на основании:
— распоряжений (указаний) вышестоящих органов управления образованием и (или) спорта;
— предписаний (постановлений) органов Роспотребнадзора, МЧС России, иных уполномоченных органов;
— решения администрации Ирбитского муниципального образования Свердловской области о введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации.
3.1.2. Приказ директора Учреждения о переходе на дистанционное обучение должен содержать:
— основание для перехода и ссылку на соответствующий документ вышестоящего органа;
— срок (период) действия дистанционного режима обучения;
— перечень образовательных программ (групп, этапов подготовки), переводимых на дистанционный формат;
— ответственных за организацию дистанционного обучения;
— используемые платформы и каналы связи.
3.1.3. Информация о переходе на дистанционное обучение размещается на официальном сайте Учреждения и доводится до родителей (законных представителей) обучающихся через доступные каналы связи (электронная почта, мессенджеры, телефонная связь) не позднее одного рабочего дня с момента издания приказа.
3.2. Период дистанционного обучения

3.2.1. В период дистанционного обучения обучающиеся не посещают Учреждение. Учебно-тренировочный процесс организуется в соответствии с утверждённым расписанием, адаптированным под дистанционный формат.
3.2.2. Продолжительность рабочего времени тренеров-преподавателей определяется исходя из недельной учебной нагрузки в соответствии с расписанием занятий, утверждённым на период дистанционного обучения.

3.2.3. Дистанционное обучение прекращается приказом директора Учреждения на основании документа уполномоченного органа об отмене режима карантина или иной внештатной ситуации. После отмены дистанционного режима учебно-тренировочный процесс возобновляется в очной форме в соответствии с утверждённым годовым учебным планом и календарным графиком.
3.3. Содержание дистанционного обучения
3.3.1. С применением электронного обучения и ДОТ могут реализовываться следующие разделы образовательных программ:
— «Теоретическая подготовка» — основы знаний в области физической культуры и спорта, история вида спорта, правила соревнований, гигиена, самоконтроль, питание спортсмена, профилактика травматизма;
— «Техническая подготовка» — изучение и анализ техники движений по видеоматериалам, разбор тактических схем, видеозапись и анализ собственных выполнений упражнений обучающимися;
— «Психологическая подготовка» — идеомоторная, аутогенная и психорегулирующая тренировки, спортивно-психологические упражнения;
— «Общая и специальная физическая подготовка» — самостоятельное выполнение физических упражнений в домашних условиях по индивидуальным планам, разработанным тренером-преподавателем, с учётом возраста, уровня подготовки и имеющихся условий;
— «Инструкторская и судейская практика» — изучение правил соревнований, разбор судейских ситуаций по видеоматериалам, тестирование по правилам вида спорта.
3.3.2. Практические физические упражнения, выполняемые обучающимися самостоятельно в домашних условиях, должны быть безопасными, не требовать специального оборудования и помещений, учитывать возрастные особенности и состояние здоровья обучающихся.
3.4. Формы дистанционного обучения
3.4.1. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения и ДОТ используются следующие формы:
— онлайн-занятия в режиме реального времени (видеоконференции) с использованием программных платформ (сервисы видеосвязи, одобренные для использования в образовательной деятельности);
— отложенное во времени взаимодействие: направление заданий и учебных материалов через электронную почту, мессенджеры, сайт Учреждения, образовательные платформы;

— самостоятельная работа обучающихся по индивидуальным планам с методическими указаниями тренера-преподавателя;
— компьютерное тестирование по теоретическим разделам программ;
— просмотр видеоматериалов (видеоуроков, записей тренировок, соревнований, обучающих роликов) с последующим обсуждением и выполнением заданий;
— консультации тренера-преподавателя по электронной почте, телефону, мессенджерам.

3.4.2. Выбор конкретных форм, платформ и средств дистанционного обучения определяется тренером-преподавателем по согласованию с заместителем директора по учебной работе и с учётом технических возможностей обучающихся.
3.5. Размещение учебных материалов
3.5.1. Цифровые образовательные ресурсы (видеоуроки, презентации, методические указания, тесты, индивидуальные планы) разрабатываются тренерами-преподавателями и размещаются:
— на официальном сайте Учреждения в специальном разделе «Дистанционное обучение»;
— на образовательных платформах, используемых Учреждением;
— в группах (чатах) мессенджеров, созданных для учебно-тренировочных групп.
3.5.2. Доступ к учебным материалам должен быть обеспечен для всех обучающихся, переведённых на дистанционный формат, независимо от места их нахождения.
3.6. Обучающиеся, не имеющие доступа в интернет
3.6.1. Для обучающихся, не имеющих технической возможности для участия в дистанционном обучении (отсутствие интернета, компьютера, иных устройств), пакет заданий на бумажном носителе предоставляется на весь период дистанционного обучения. Порядок передачи заданий и приёма выполненных работ определяется приказом директора Учреждения.

4. УЧАСТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Участниками образовательного процесса в системе дистанционного обучения являются:
— обучающиеся Учреждения;
— тренеры-преподаватели Учреждения;
— родители (законные представители) обучающихся;
— директор Учреждения;
— заместитель директора по учебно-спортивной работе.
4.2. Обязанности директора Учреждения:
— издаёт приказ о переходе на дистанционное обучение и о его прекращении;
— осуществляет общее руководство организацией дистанционного обучения;
— утверждает расписание занятий на период дистанционного обучения;

— обеспечивает материально-техническое и методическое обеспечение дистанционного обучения;
— несёт ответственность за организацию образовательного процесса в период дистанционного обучения.

4.3. Обязанности заместителя директора по учебно-спортивной работе:
— координирует разработку цифровых образовательных ресурсов тренерами-преподавателями;
— контролирует процесс дистанционного обучения, выполнение образовательных программ;
— контролирует своевременное заполнение журналов учёта учебной работы;
— организует методическую помощь тренерам-преподавателям в освоении дистанционных технологий;
— анализирует результаты дистанционного обучения и докладывает директору.
4.4. Обязанности тренеров-преподавателей:
— разрабатывают цифровые образовательные ресурсы в соответствии с реализуемыми образовательными программами;
— разрабатывают индивидуальные планы самостоятельной работы обучающихся с учётом их возраста, уровня подготовки и домашних условий;
— проводят онлайн-занятия в соответствии с утверждённым расписанием;
— доводят задания и учебные материалы до обучающихся через установленные каналы связи;
— осуществляют контроль за выполнением заданий, проверяют и оценивают работы обучающихся;
— ведут учёт проведённых занятий и выполненных обучающимися заданий в журнале учёта учебной работы;
— проводят разъяснительную работу с родителями (законными представителями) об организации дистанционного обучения и его сроках;
— предоставляют обучающимся, не имеющим доступа в интернет, пакет заданий на бумажном носителе;
— обеспечивают соблюдение требований по защите персональных данных обучающихся при использовании цифровых платформ и мессенджеров.
4.5. Обязанности обучающихся:
— в период дистанционного обучения не посещают Учреждение;
— самостоятельно выполняют задания по плану, разработанному тренером-преподавателем;
— изучают указанные темы и материалы с применением электронного обучения и ДОТ;
— сообщают тренеру-преподавателю о готовности к дистанционному занятию через доступные каналы связи;
— своевременно представляют результаты выполненных заданий тренеру-преподавателю.

4.6. Права и обязанности родителей (законных представителей):

4.6.1. Родители (законные представители) имеют право:
— получать от тренера-преподавателя информацию о дистанционном режиме обучения и его сроках;
— получать информацию о заданиях и итогах учебной деятельности ребёнка в период дистанционного обучения;
— обращаться к администрации Учреждения по вопросам организации дистанционного обучения.
4.6.2. Родители (законные представители) обязаны:
— обеспечить условия для участия ребёнка в дистанционном обучении (технические средства, доступ в интернет, безопасное место для выполнения физических упражнений);
— контролировать выполнение ребёнком заданий тренера-преподавателя;
— соблюдать требования техники безопасности при выполнении ребёнком физических упражнений в домашних условиях;
— сообщать тренеру-преподавателю о невозможности участия ребёнка в дистанционном занятии (болезнь, технические неполадки и т. п.).

5. КОНТРОЛЬ И АТТЕСТАЦИЯ

5.1. Текущий контроль в период дистанционного обучения осуществляется в следующих формах:
— проверка выполнения практических заданий (видеозапись выполнения упражнений, фотоотчёты, письменные отчёты);
— онлайн-тестирование по теоретическим разделам программ;
— устный опрос в режиме видеоконференции;
— проверка ведения дневника самоконтроля (самочувствие, пульс, нагрузка).
5.2. Результаты текущего контроля фиксируются тренером-преподавателем в журнале учёта учебной работы. Допускается ведение журнала в электронном виде с последующим переносом записей в бумажный журнал после прекращения дистанционного режима.
5.3. Промежуточная аттестация в период дистанционного обучения:
5.3.1. Промежуточная аттестация, сроки проведения которой приходятся на период дистанционного обучения, может быть перенесена на следующий спортивный сезон по решению директора Учреждения.
5.3.2. Перенос сроков проведения промежуточной аттестации оформляется приказом директора Учреждения.
5.3.3. В случае невыполнения обучающимся требований к результатам прохождения спортивной подготовки вследствие обстоятельств непреодолимой силы (карантин, внештатная ситуация) проведение аттестации продлевается на 12 месяцев со дня окончания срока действия таких обстоятельств.
5.3.4. Теоретическая часть промежуточной аттестации (контрольно-переводные нормативы по основам знаний) может проводиться в дистанционном формате (компьютерное тестирование, устный опрос онлайн).
5.3.5. Практическая часть промежуточной аттестации (контрольно-переводные нормативы по общей и специальной физической подготовке)

проводится в очной форме после прекращения действия режима дистанционного обучения.
5.4. По окончании периода дистанционного обучения проводится анализ результатов: степень выполнения образовательных программ, качество освоения материала, уровень физической подготовленности обучающихся. Результаты анализа оформляются справкой заместителя директора по учебной работе.

6. ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Учреждение обеспечивает:
— доступ к электронной информационно-образовательной среде через официальный сайт Учреждения;
— размещение цифровых образовательных ресурсов в специальном разделе сайта;
— технические средства для проведения онлайн-занятий тренерами-преподавателями (компьютер, веб-камера, микрофон, доступ в интернет);
— обучение тренеров-преподавателей работе с платформами дистанционного обучения.
6.2. Техническое обеспечение обучающихся:
— персональный компьютер, планшет или смартфон с возможностью воспроизведения звука и видео;
— канал подключения к сети «Интернет»;
— программное обеспечение (браузер, мессенджеры, приложение для видеоконференций).
6.3. При отсутствии у обучающегося технических средств, указанных в пункте 6.2, Учреждение предоставляет пакет заданий на бумажном носителе (пункт 3.6.1).

7. ЗАЩИТА ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

7.1. При организации дистанционного обучения Учреждение обеспечивает соблюдение требований Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».
7.2. При использовании цифровых платформ, мессенджеров и иных сервисов сети «Интернет» тренеры-преподаватели и администрация Учреждения не допускают размещения персональных данных обучающихся в открытом доступе.
7.3. Видеозаписи занятий, фотографии и иные материалы, содержащие изображения обучающихся, используются исключительно в образовательных целях и не подлежат передаче третьим лицам или размещению в общедоступных ресурсах без согласия родителей (законных представителей).

7.4. Обработка персональных данных обучающихся при дистанционном обучении осуществляется с согласия родителей (законных представителей).

8. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ И ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

8.1. Для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) дистанционное обучение организуется с учётом их индивидуальных особенностей и рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.
8.2. Обучение детей-инвалидов и детей с ОВЗ с применением электронного обучения и ДОТ осуществляется при наличии письменного согласия родителей (законных представителей).
8.3. Тренеры-преподаватели разрабатывают индивидуальные адаптированные планы самостоятельной работы с учётом характера и степени ограничения здоровья обучающегося.
8.4. Обучающиеся, находящиеся удалённо, могут участвовать в очных занятиях со сверстниками с помощью средств видеоконференции.

9. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

9.1. Выполнение тренерами-преподавателями работы в период дистанционного обучения регулируется годовым учебным планом и календарным графиком.
9.2. Оплата труда тренеров-преподавателей в период дистанционного обучения осуществляется в соответствии с учебной нагрузкой, установленной на учебный год.
9.3. Дистанционное обучение не влечёт за собой изменения условий оплаты труда тренеров-преподавателей при условии выполнения ими учебной нагрузки в соответствии с утверждённым расписанием.

10. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

10.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения приказом директора Учреждения и действует до его отмены или замены новым Положением.
10.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся приказом директора Учреждения по согласованию с педагогическим советом.
10.3. С настоящим Положением должны быть ознакомлены под подпись все работники Учреждения. Положение размещается на официальном сайте Учреждения.
10.4. С момента вступления в силу настоящего Положения ранее действовавшие локальные нормативные акты Учреждения по вопросам дистанционного обучения, противоречащие настоящему Положению, утрачивают силу.

Приложение № 1
к Положению об организации электронного обучения и ДОТ в МОУ ДО спортивная школа «Уралец»

СОГЛАСИЕ
родителя (законного представителя) обучающегося на обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Я,
_____
(фамилия, имя, отчество родителя/законного представителя)

являясь родителем (законным представителем) обучающегося
_____
(фамилия, имя, отчество обучающегося, год рождения, учебно-тренировочная группа)
даю согласие на обучение моего ребёнка с применением электронного обучения и
дистанционных образовательных технологий в МОУ ДО спортивная школа «Уралец» в период карантина или других внештатных ситуаций.

Мне разъяснены:
— порядок организации дистанционного обучения;
— формы дистанционного обучения и используемые платформы;
— мои обязанности по обеспечению условий для участия ребёнка в дистанционном обучении;
— требования техники безопасности при выполнении физических упражнений в
домашних условиях.

Я уведомлён о том, что персональные данные моего ребёнка будут обрабатываться в
соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» исключительно в образовательных целях.

«___» _____ 20___ г. _____

(подпись родителя/законного представителя)